

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины

«История экономических учений»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.02**

Направление подготовки: **38.03.01. «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Э.И.Басырова

Казань, 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины

- освоение исторического наследия и идейного богатства ученых различных эпох в области экономической мысли;
- усвоение студентами теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли;
- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, развитие креативных способностей, проблемного, проектного и конструктивного мышления для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных этапов развития экономической науки;
- понимание эволюции экономической мысли в период зарождения рыночной экономики;
- знание истоков и основных направлений современных экономических учений;
- формирование практических навыков анализа экономических теорий с позиции истории их возникновения и развития;
- формирование навыков использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной вариативной части Блока Б1 дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины и ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Экономические учения дорыночной эпохи</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Экономическая мысль Древнего мира	11	-	-	1	10	ОК-2з ПК-10 з	Устный опрос, доклады
Тема 1.2 Экономическая мысль средневековья	14	4	-	1	12	ОК-2 у ПК-10 з	Доклады с презентациями, Устный опрос
Тема 1.3 Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	14	1	-	1	12	ПК-10 у, ОК-2 у	Доклады с презентациями, тестирование ТК-1
<i>Раздел 2. Экономические учения эпохи рыночных отношений</i>							<i>ФОС ТК-2, ФОС ТК-3</i>
Тема 2.1 Классическая школа политэкономии	14	1	-	1	12	ПК-10 у ОК-2 у	Устный опрос, тестирование, доклады
Тема 2.2 Маржиналисты-субъективисты первого этапа "маржинальной революции".	14	1	-	1	12	ОК-2 в ПК-10 в	Доклады с презентациями, Устный опрос
Тема 2.3 Дж. М. Кейнс и его теоретическая система	14	1	-	1	12	ОК-2 в ПК-10 в	Устный опрос, тестирование ТК-2
Тема 2.4 Основные школы современного неоклассического направления.	12	-	-	-	12	ПК-10 в ОК-2 у	Доклады с презентациями, Устный опрос
Тема 2.5 Важнейшие направления и крупнейшие представители отечественной экономической мысли XX в.	11	1	-	-	10	ОК-2 з ПК-10 у	Доклады с презентациями, тестирование ТК-3
Зачет	4						<i>ФОС ПА, устный опрос по билету</i>
ИТОГО:	108	6	-	6	92	ОК-2, ПК-10	

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. История экономических учений: Учебник / Я.С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. доступ: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551366>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. История экономических учений: курс в схемах: учеб. пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. - 120 с
доступ: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=854496>
2. Косьмина Е. А. История экономических учений: учебное пособие / Е. А. Косьмина, А. Д. Косьмин - Старый Оскол: ТНТ, 2017. - 292 с.
3. Гриднева, Г. И. История экономических учений: учебное пособие / Г. И. Гриднева, В. В. Демина, И. А. Заякина, Е. Л. Толокина - Старый Оскол: ТНТ, 2017. - 296 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Басырова Э.И. История экономических учений [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL:https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_group_id=11
2. <http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета)
3. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://znanium.com> (ЭБС ZNANIUM.COM)
5. www.edu.ru/ (Российское образование, федеральный портал)
6. <http://www.e.lanbook.com> (ЭБС Издательство «Лань»)
7. <https://ibooks.ru> (ЭБС IBOOKS.COM)

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- 1 Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
- 2 www.bibliocmlectator.ru – ЭБС «Библиокомплектатор»
- 3 <http://нэб.рф> – Национальная электронная библиотека
- 4 www.studentlibrary.ru – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»
- 5 www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 6 Российское образование, федеральный портал www.edu.ru

- 7 Единое окно доступа к информационным ресурсам
<http://window.edu.ru/catalog>

3.3. Кадровое обеспечение дисциплины

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.


3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономическим дисциплинам, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению экономических дисциплин допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет. Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области экономики, либо области педагогики.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм.	Дата внесения изменений, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6
1.	15.12.2017	Тит.лист	приказ № 1698-0 от 11.12.2017г.	Изменение названия кафедры экономики и менеджмента на кафедру естественнонаучных,гум анитарных, экономических дисциплин	зав.каф. Баева Т.В. 
2					
3					
4					