

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины

**«Организация инновационной деятельности предприятия
(организации)»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.09**

Направление подготовки: **38.03.01. «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий
машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик:

к.э. н., доцент Тишкина Т.В.

Казань, 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. 1 Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в области инновационной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины

- обучить студентов основным тенденциям развития инновационной деятельности в современных условиях; теоретическим основам принятия решений в инновационной сфере

- развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепции формирования инновационного развития организации, творческий подход при анализе и оценке конкретных инновационных проектов в различных областях деятельности организации;

- способствовать приобретению навыков в области комплексного анализа и оценки эффективного управления инновационной деятельностью организации.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: **ПК-3** способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, **ПК-11**-способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы инновационной деятельности</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Основные положения теории инноваций	14	0	-	2	12	ПК-3у ПК-33	Опрос по теме
Инновации и циклическое развитие экономики.	14	1	-	1	12	ПК-3у ПК-33	Опрос по теме
Инновационное предпринимательство	14	1	-	1	12	ПК-3у ПК-33	Опрос по теме тест
<i>Раздел 2. Инновационный процесс</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Основные элементы процесса инновационного предпринимательства	15	1	-	1	13	ПК-3у, ПК-11з	Опрос по теме
Содержание и организационные структуры инновационной деятельности	16	1	-	1	13	ПК-3в, ПК-11з ПК-11у,	Опрос по теме
Рынок научно-технической продукции	16	1	-	2	13	ПК-11у, ПК-11в	Опрос по теме
<i>Раздел 3. Управление инновационной деятельностью</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Инфраструктура инновационной деятельности	15	1	-	1	13	ПК-3в, ПК-11з ПК 11у	Опрос по теме
Национальная инновационная система	15	1	-	1	13	ПК-11у, ПК-11в	Опрос по теме
Государственное регулирование	17	1	-	2	14	ПК-3в, ПК-11з ПК-11у	Опрос по теме, тест
экзамен	9						<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	144	8	-	12	115		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1 Беляев, Ю.М. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев - М.: ИТК «Дашков и К», 2016.- 220 с.

2.Инновационный менеджмент / Барышева А.В., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 380 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415304>

3.1.2Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 295 с. – Режим доступа: _

<http://znanium.com/bookread2.php?book=351909>

2. Инновационный менеджмент: Учебник / В.Я.Горфинкель, А.И.Базилевич, Л.В.Бобков; Под ред. В.Я.Горфинкеля, Т.Г.Попадюк. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407347>

3. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с. – Режим доступа: _

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405632>

4. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с. – Режим доступа: _

<http://znanium.com/bookread2.php?book=413866>

3.2Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Тишкина Т.В. Организация инновационной деятельности предприятия (организации) [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_188911_1&course_id=_11824_1&mode=reset
2. Мир лизинга // <http://www.leasingworld.ru/>
3. Национальный центр по мониторингу инновационной инфраструктуры НТД и региональных инновационных систем // www.miiris.ru
4. <http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета»)
5. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

6. <http://www.znanium.com> (Электронная библиотека)
7. Сайт посвящен работам Шумпетера и аналогичным проблемам // <http://schumpeter.ru/>
8. Аналитика по инновациям и др. материалы // <http://stra.teg.ru/lenta/innovation/>
9. Справочно-информационный ресурс поддержки предпринимательства // <http://www.businessvoc.ru>
10. Центр развития инноваций / <http://www.innovatika.ru>
11. www.ibooks.ru – ЭБС « Айбукс»
12. <https://e.lanbook.com> ЭБС « ЛАНЬ»
13. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>

Дополнительное справочное обеспечение

1. Журналы: Журнал Инновации // http://transfer.eltech.ru/Innov_W/innov.html
2. <http://www.mevriz.ru/> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)
3. <http://www.urtp.ru/> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)
4. Журнал «Отечественные записки» // <http://www.strana-oz.ru>
5. Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
6. Открытая техническая библиотека. <http://cncexpert.ru>.
7. Информационная система «Техэксперт». <http://193.105.65.66:8888/docs/>
8. Российское образование, федеральный портал www.edu.ru
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog>

3.3. Кадровое обеспечение дисциплины

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика или менеджмент, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджмента, либо в области педагогики