

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.02**

Направление подготовки: **38.03.01. «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий
машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчётно - экономическая,
организационно - управленческая**

Разработчик:

к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Р. Г.Синетова

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - раскрыть многогранное понятие предприятия как субъекта производственно-хозяйственной деятельности, определить его место в системе национального хозяйства, изложить теоретико-методологические основы и практические приемы оценки производственного потенциала предприятия и эффективного использования хозяйственных ресурсов, основные направления развития в современных условиях хозяйствования.

1.2 Задачи дисциплины

- дать теоретические знания по правовым аспектам создания и функционирования предприятия и принципам его функционирования в системе национального хозяйства;
- дать сведения о путях развития материально-технической базы предприятия и основы определения эффективности капиталовложений и новой техники;
- сформировать представление о методах разработки и реализации эффективности кадровой, маркетинговой, снабженческой и сбытовой политики;
- выработать практические навыки в проведении расчетов показателей производственно-хозяйственной и финансовой деятельности

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является дисциплиной вариативной части блока Б.1 дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие и решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины и ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Организационная структура организации (предприятия)</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Предприятие (организация) в современных условиях	12	-		-	12	ОПК-4з	Устный опрос, анализ кейсов
Тема 1.2 Структура, организация производства и экономический потенциал предприятия	13	1		-	12	ОПК-4з ПК-1 у	Устный опрос, Решение задач
Тема 1.3 Управление и планирование деятельности на предприятии	13	1		-	12	ПК-1 з ОПК-4 у	Устный опрос, Решение задач
Тема 1.4 Маркетинг и логистика на предприятии	14	-		2	12	ПК-1 у	Доклады с презентациями, Тестирование
<i>Раздел 2. Производственный потенциал организации (предприятия)</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Основные средства (фонды) и производственная мощность предприятия	17	2		2	13	ПК-1в ОПК-4 у	Устный опрос, Анализ кейсов, Решение задач
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	18	2		2	14	ОПК-4з ПК-1 в	Устный опрос, Решение задач
Тема 2.3 Рынок труда и трудовые отношения на предприятии	13	-		1	12	ПК-1 у	Устный опрос, Решение задач
Тема 2.4 Производительность и оплата труда на предприятии	16	1		1	14	ПК-1 у	Доклады с презентациями, Тестирование
<i>Раздел 3. Экономический потенциал организации (предприятия)</i>							<i>ФОС ТК-3</i>

Тема 3.1 Научно-техническая, инновационная и инвестиционная политика на предприятии	13	1		-	12	ОПК-4з ПК-1 з	Устный опрос, Анализ кейсов
Тема 3.2 Качество и конкурентоспособность продукции	12	-		-	12	ОПК-4з ПК-1 у	Устный опрос, Решение задач
Тема 3.3 Издержки производства и себестоимость продукции	17	2		1	14	ПК-1 в ОПК-4в	Устный опрос, Решение задач
Тема 3.4 Финансовая деятельность и ценообразование на	13	-		1	12	ПК-1 в ОПК-4в	Доклады с презентациями, Тестирование
Экзамен	9					ПК-1 ОПК-4	ФОС ПА, устный опрос по билету
Курсовая работа	36				36	ПК-1в ОПК-4в	Защита курсовой работы
ИТОГО:	216	10		10	187	ПК-1 ОПК-4	

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Экономика предприятия: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с. доступ: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884402>
2. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с. доступ: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405630>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Экономика предприятия: Учебное пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 264 с. доступ: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=45957> 4
4. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. доступ: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=46985> 1

3.2. Информационное обеспечение дисциплины 3.2.1 Основное информационное обеспечение

В качестве электронных источников информации рекомендуется использовать следующие сетевые ресурсы:

1. Басырова Э.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=_1_1
2. <http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета»)
3. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. www.edu.ru/ (Российское образование, федеральный портал)
5. <http://www.e.lanbook.com> (ЭБС Издательство «Лань»)
6. <http://znanium.com> (ЭБС ZNANIUM.COM)
7. <https://ibooks.ru> (ЭБС IBOOKS.COM)

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Экономика: Энциклопедический словарь / Носова С.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. доступ: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555455>

3.3 Кадровое обеспечение дисциплины

3.3.1 Базовое образование

К ведению дисциплины допускаются научно-педагогические кадры, имеющие базовое образование в области экономики, и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины соответствующее направлению

«Экономика» и систематически занимающиеся научной и (или) научно-методической деятельностью.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономическим дисциплинам, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению экономических дисциплин допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области экономики, либо области педагогики.