

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Индекс по учебному плану: **Б.1.В.17**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**
организационно-управленческая

Разработчик:

к.э.н., доцент Р.Г. Синетова

Казань, 2018 г

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель и задачи учебной дисциплины

1.1. Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических навыков в разработке планов и прогнозов на уровне экономических систем макроуровня.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студента с теоретическими основами формирования экономической политики, процессами принятия управленческих решений на макроуровне в условиях рыночной экономики:

- дать бакалаврам теоретические основы макроэкономического планирования и прогнозирования;

- привить навыки и умения практического применения инструментальных средств при разработке макроэкономических планов и прогнозов в конкретных экономических условиях.

- обеспечить бакалаврам прочное и осознанное желание владеть основами формирования экономической политики, процессами принятия управленческих решений на макроуровне в условиях рыночной экономики, способствующими их профессиональной успешности и востребованности на рынке труда.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части блока Б1 (Б1.Б.17) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК -3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 -способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-10-способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Раздел 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины и ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			лекц. раб.	лаб. раб.	пр. зан.	емс. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Планирование и прогнозирование как функции и инструменты управления экономикой								<i>ФОС ТК-1</i>	
1	Тема 1.1. Сущность и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования	12					12	ОК – 3 З ОК -3 У ПК-1	Устный опрос
2	Тема 1.2. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования	12					12	ОК – 3 З ОПК -3 З ПК-1 З ПК-10	Устный опрос, тест
Раздел 2. Методика планирования и прогнозирования								<i>ФОС ТК-2.</i>	
3	Тема 2.1. Экстраполяция как метод	15	1		1		13	ОПК – 3 З ОПК – 3 У ОПК – 3 В	Устный опрос, выполнение расчетных

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. [Бабич Т. Н.](#) Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851194>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Синетова Р.Г. . Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru>
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета) <http://e-library.kai.ru>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Электронная библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

- 1 Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
- 2 www.bibliocmlectator.ru – ЭБС «Библиокомплектатор»
- 3 <http://нэб.рф> – Национальная электронная библиотека
- 4 www.studentlibrary.ru – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»
- 5 www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- 6 Российское образование, федеральный портал www.edu.ru
- 7 Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog>

3.3 Кадровое обеспечение дисциплины

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики , либо в области педагогики