

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Бухгалтерский учет и анализ»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.23**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий
машиностроения**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая;
организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент Э.И. Басырова

Казань, 2018

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются формирование у обучающихся знаний и умений в области учетного процесса и научиться использовать аналитические методы при управлении эффективностью функционирования предприятий.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- дать теоретические и методологические положения выбора методик и средств решения задач, решаемых при ведении учетных процессов;
- выработать практические навыки применения теории и методологии бухгалтерского учета при подготовке отчетов и аналитических обзоров по результатам выполненных аналитических исследований.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в состав базовой части Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины и ее трудоемкость

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)						Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр.з ан.	сам. раб.				
Раздел 1. Основы бухгалтерского учета									ФОС ТК-1 тесты

Тема 1.1 Предмет и метод бухгалтерского учета	10				10	ОПК-2. 3.	
Тема 1.2 Построение системы бухгалтерского учета в организации	12	1		1	10	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В, ОПК-3. У, ОПК-3 В	Текущий контроль
Тема 1.3 Текущий учет основных процессов и методов его ведения	12			2	10	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В. ОПК-3. 3, ОПК-3. У,	Текущий контроль
Раздел 2. Содержание и порядок ведения учета отдельных хозяйственных операций							ФОС ТК-2 тесты
Тема 2.1 Основное содержание и порядок ведения учета операций с денежными	11	1			10	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В, ОПК-3. 3, ОПК-3. У, ОПК-3 В	Текущий контроль
Тема 2.2 Основное содержание и порядок ведения учета труда и заработной платы	12	1		1	10	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В. ОПК-3. 3, ОПК-3. У, ОПК-3 В	Текущий контроль
Тема 2.3 Основное содержание и порядок ведения учета издержек хозяйственной деятельности и готовой продукции	11	1			10	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В. ОПК-3. 3, ОПК-3. У, ОПК-3 В	Текущий контроль
Тема 2.4 Основное содержание и порядок ведения учета основных средств	10				10	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В. ОПК-3. 3, ОПК-3. У	Текущий контроль
Раздел 3. Бухгалтерская и финансовая отчетности							ФОС ТК-3 тесты
Тема 3.1 Основы бухгалтерской финансовой отчетности	11	1			10	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В. ОПК-3. 3, ОПК-3. У, ОПК-3 В	Текущий контроль

Тема 3.2 Содержание и порядок составления финансовой отчетности	12	1		1	10	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В. ОПК-3. 3, ОПК-3. У, ОПК-3 В	Текущий контроль
Тема 3.3 Сущность финансового анализа на базе финансовой отчетности	11			1	10	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В. ПК-3. 3, ПК-3. У, ПК-3 В, ПК-9 3, ПК-9 У, ПК-9 В	Текущий контроль
Тема 3.4 Виды и методика проведения анализа	5				5	ОПК-2. 3, ОПК -2. У, ОПК-2. В. ОПК-3. 3, ОПК-3. У, ОПК-3 В	Текущий контроль
Курсовая работа	54				54	ОПК -2. У, ОПК-2. В, ОПК-3. У, ОПК-3 В	
Экзамен	9						<i>ФОС ПА, комплексное задание</i>
ИТОГО:	180	6		6	159		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Акатьева М.Д., Бирюков В.А. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / М.Д. Акатьева, В.А. Бирюков. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 252 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517455>

2. Кувшинов М. С. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / Кувшинов М.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525368>

3.1.2 Дополнительная литература

1. Садыкова Т. М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / Садыкова Т.М., Церпенто С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528434>

2. Суглобов А. Е. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, С.А. Хмелев [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е.

Суглобова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 478 с.
- режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549080>

3. Бережной В. И. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств: Учебное пособие / Бережной В.И., Суспицына Г.Г., Бигдай О.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.-192с.режимдоступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=502154>

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Пономарева Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету и финансовому анализу (сквозная задача): Учебное пособие/Пономарева Л.В., Стельмашенко Н.Д. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501132>

2. Мельник М. В. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. - режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501132>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Лицензионный продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»
2. Чугунова Е.С., Басырова Э.И., Р.Г.Синетова Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru>
3. <http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета»)
4. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. www.library.kai.ru Электронный каталог (АРМ «Читатель») АБИС «Ирбис»
6. <http://www.e.lanbook.com> (ЭБС Издательство «Лань»)

7. <http://znanium.com> (ЭБС ZNANIUM.COM)

8. <https://ibooks.ru> (ЭБС IBOOKS.COM)

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система Консультант-Плюс) <http://www.consultant.ru/>

2. www.edu.ru/ (Российское образование, федеральный портал)

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономическим дисциплинам, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению экономических дисциплин допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области экономики, либо области педагогики.