

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины «История»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.02

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: бакалавр

Вид профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Профиль подготовки: Экономика и организация предприятий машиностроения

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Д.А. Пинаева

Казань, 2018

РАЗДЕЛ I. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цели дисциплины: получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории; привитие социокультурной компетентности и воспитание самодействующей личности с гражданской позицией средствами исторической науки.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать целостное представление об историческом процессе, объективную оценку места, роли и культурного своеобразия России в мировой и европейской цивилизации;

- дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;

- дать представление о глобальной и локальной истории, определить сущностные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;

- показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;

- научить систематизировать разнообразную информацию о значимых событиях мировой истории, трансформировать ее в знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;

- научить видеть и анализировать соотношение исторической необходимости и неопределенности, цивилизационного многообразия и единства общественного развития на основе синергетического мировидения;

- способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;

- продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России;

- привить культуру критического осмысления интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности специалиста;

- научить понимать подчиненность технических инноваций этическому и экологическому императиву в историческом контексте, принимать адекватные этому принципу ответственные решения;

- сформировать устойчивый интерес к истории техники, инженерной специальности, науки, для чего ввести в круг актуальных исторических вопросов информацию, связанную с областью будущей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной учебного цикла Б.1 ОП (Б1.Б.02), изучаемых студентами 1 курса по направлению подготовки ВО 38.03.01 «Экономика».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины и ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины «История» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества.							ФОС ТК-1 тест
1	Предмет, содержание, методы исторической	8	1		10	ОК-2.3, ОК-2.У, ОК-2.В	Текущий контроль

	науки						
2	Геополитические особенности зарождения и становления Российского государства	10	1		14	ОК-2.3, ОК-2.У, ОК-2.В	Текущий контроль
3	Становление Русского централизованного государства. Развитие абсолютизма.	12	2		15	ОК-2.3, ОК-2.У, ОК-2.В	Текущий контроль
Раздел 2. Россия и мир в индустриальную эпоху							ФОС ТК-2 тест
4	Пути и формы российской модернизации. Россия в XIX веке: на пути к индустриальному обществу	10	2		12	ОК-2.3, ОК-2.У, ОК-2.В	Текущий контроль
5	Россия в начале XX века: революции и альтернативы развития	10	2		12	ОК-2.3, ОК-2.У, ОК-2.В	Текущий контроль
6	Формирование и сущность советского строя: 1917 – 1945 гг.	12		2/2	14	ОК-2.3, ОК-2.У, ОК-2.В	Устный опрос
Раздел 3. Россия и мир в условиях глобализации							ФОС ТК-3 тест
7	Геополитическое положение СССР и эволюция советской системы в 1945 – 1985 гг.	14			16	ОК-2.3, ОК-2.У, ОК-2.В	Текущий контроль
8	Россия на рубеже тысячелетий: перестройка и становление «Новой России»	11			15	ОК-2.3, ОК-2.У, ОК-2.В	Текущий контроль
9	XX век в мировой и Российской истории	12			16	ОК-2.3; ОК-2.У, ОК-2.В	Проверка реферата
	Экзамен	9					ФОС ПА- комплексное задание
	Итого	144	8	2/2	125		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Мунчаев Ш.М. История Советского государства: становление, развитие, падение: учебник / Ш. М. Мунчаев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 304 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=907494>)

2. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 639 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944062>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Шестаков Ю.А. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

2. Лачаева М.Ю., Лященко Л.М. История России XVIII - начала XX века: учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Лященко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М.: ИНФРА-М, 2017. – 648 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>

3. Герасимов Г.И. История России (1985 – 2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 315 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944407>

3.1.3. Методическая литература для выполнения практических и самостоятельных работ

1. Спирин И.А. История отечества [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Спирин. Казань : Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. - 228 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-3160/3074.pdf/index.html>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Пинаева Д.А. История [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавров /КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=156332_1&course_id=11196_1

2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотекстовый изданий университета) <http://e-library.kai.ru>

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>

5. Электронная библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области истории и/или наличие ученой степени и /или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «История», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже, чем один раз в три года, соответствующие направлению «История», либо в области педагогики.