

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе
дисциплины (модуля)
«Эконометрика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.24**

Направление подготовки: **38.03.01 «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий
машиностроения**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: к.э.н., доцент Синетова Р.Г.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целями освоения учебной дисциплины «Эконометрика» являются формирование у обучающихся знаний и умений в области экономического анализа с помощью эконометрических моделей, мотивация к самообразованию и самостоятельному освоению новых методов моделирования, подготовка к дальнейшей научно-исследовательской и аналитической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

- изучение основных типов эконометрических моделей, методологии их разработки и практического использования в экономических приложениях;
- изучение теоретических основ и практическое применение методов эконометрического анализа;
- освоение методики подготовки исходных данных для проведения эконометрического анализа;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям и характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оценённых эконометрических моделей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 ФГОС-3+ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-3 - Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Регрессия</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1 Предмет эконометрики	1	1				ОПК-3У	презентации
Тема 1.2 Линейная регрессия	12	1		2	9	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В ПК-2З ПК-2У	Тестирование, решение задач
Тема 1.3 Нелинейная регрессия	12	1		1	10	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В ПК-2З ПК-2У	Тестирование
Тема 1.4 Спецификация переменных в уравнениях множественной регрессии	14	2		2	10	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В ПК-2В	презентации
Тема 1.5 Гетероскедастичность и автокоррелированность остатков	12	1		1	10	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В ПК-2З	Доклад
<i>Раздел 2. Системы эконометрических уравнений и временные</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1 Системы эконометрических уравнений	12	1		1	10	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Презентации

						ПК-23	
Тема 2.2. Одномерные временные ряды	12	1		1	10	ОПК-33 ОПК-3У ПК-23 ПК-2У	Решение типовых задач
Тема 2.3 Изучение взаимосвязей по временным рядам	12	1		1	10	ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Доклад
Тема 2.4 Динамические эконометрические модели	12	1		1	10	ОПК-33 ОПК-3В ПК-23 ПК-2В	Тестирование
Экзамен	9						<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	108	10		10	79		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Новиков А. И. Эконометрика: [Электронный ресурс] Учебное пособие - Электрон. дан. – Москва: Дашков и Ко, 2017 – 224 с. –Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415339>. – загл. с экрана
2. Колемаев В. А. Эконометрика: [Электронный ресурс] Учебник - Электрон. дан. – Москва: Инфра-М, 2017 – 160 с. – Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=768143>. – загл. с экрана

4.1.2 Дополнительная литература

1. Басовский Л. Е. – Эконометрика: [Электронный ресурс] Учебное пособие – электрон. дан – Москва: Инфра-М, 2017 – 48 с. – Режим доступа - <http://znanium.com/bookread2.php?book=559446> – загл. с экрана

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Гефан, Г.Д. Применение корреляционно-регрессионного анализа как направление исследовательской деятельности при обучении эконометрике. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. — 2015. — № 4(48). — С. 92-98. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/296486> — Загл. С экрана.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Воскобойников, Ю.Е. Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 260 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/87571> — Загл. с экрана.

2. Валентинов, В.А. Эконометрика: Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2010. — 436 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50283> — Загл. с экрана.

3. Якименко, А.А. Применение программных средств в процессе преподавания курса «эконометрика и экономико-математические методы и модели». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Труды БГТУ. №8. Учебно-методическая работа. — 2012. — № 8(155). — С. 149-151. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/294415> — Загл. с экрана.

3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. Электронная таблица EXCEL MS Office.
2. <http://www.znaniium.com> (Электронная библиотека)
3. <http://www.e.lanbook.com> (ЭБС Издательство «Лань»)
4. www.ibooks.ru – ЭБС « Айбукс»

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области эконометрики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по данной дисциплине, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области экономики, либо области педагогики.