

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины «Философия»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.01

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: бакалавр

Вид профессиональной деятельности: Расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Профиль подготовки: Экономика и организация предприятий машиностроения

Разработчик: канд. ист. наук, доцент Д.А. Пинаева

Казань, 2018

РАЗДЕЛ I. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знания категориального аппарата философии, умения правильно ориентироваться в социоприродном мире, методологически грамотно мыслить при овладении учебными дисциплинами и творчески решать научно-технические и практические задачи. Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины являются:

- дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;
- изучить структуру философского знания, познакомить с категориальным и понятийным аппаратом данной области знания;
- формирование философского, теоретически выраженного мировоззрения;
- определить специфику и закономерности развития философского знания;
- раскрыть существо основных проблем современной философии;
- обеспечить формирование у бакалавров потребности повышения уровня своей профессиональной подготовки путем постоянного обновления полученных знаний, способностей совершенствованию своего профессионального мастерства;
- стимулирование потребности к философским оценкам научных проблем, а также исторических событий и фактов действительности.
- содействовать подготовке научных работ и публикаций.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной учебного цикла Б.1 ОП (Б1.Б.01) по направлению подготовки ВО 38.03.01 «Экономика».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

РАЗДЕЛ 2. Содержание учебной дисциплины и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины и ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 4 зачетных единицы или 144 часа.

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			Коды составляющих компетенций	Образовательные технологии, формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций.
			лекции	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Философия как теоретическое мировоззрение							ФОС ТК-1, прием СРС
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	9	1		10	ОК-1.3, ОК-1.У, ОК-1.В	Текущий контроль
1.2	Структура и функции философского знания. Возникновение философии	10	1		14	ОК-1.3, ОК-1.У, ОК-1.В	Текущий контроль
Раздел 2. Основные этапы и направления развития философской мысли							ФОС ТК-2 тест
2.1	Исторические типы философии	14		2/2	16	ОК-1.3, ОК-1.У, ОК-1.В	Устный опрос
2.2	Современные направления в философии	12		1/1	116	ОК-1.3, ОК-1.У, ОК-1.В	Устный опрос
Раздел 3. Теория философии							ФОС ТК-3 тест
3.1	Философская онтология	12	1		15	ОК-1.3, ОК-1.У, ОК-1.В	Текущий контроль
3.2	Теория познания (гносеология)	12	1		16	ОК-1.3, ОК-	Текущий контроль

						1.У, ОК-1.В	
3.3	Философия и методология науки	14		1/1	15	ОК-1.3, ОК-1.У, ОК-1.В	Текущий контроль
3.4	Социальная философия	14	1		16	ОК-1.3, ОК-1.У, ОК-1.В	Текущий контроль
3.5	Предмет и задачи философской антропологии	12	1		15	ОК-1.3, ОК-1.У, ОК-1.В	Проверка реферата
Экзамен		9					ФОС ПА – комплексное задание
Итого		144	6	4/4	125		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Миронов В. В. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>
2. Островский Э. В. Философия: Учебник / Островский Э. В. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 313 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>
3. Балашов Л. Е. Философия / Балашов Л.Е., - 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 612 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414949>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Батурин В. К. Философия: Учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>
2. Климович А.В., Степанович В.А. Философия: краткий курс лекций: учеб. пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. – 2-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 162 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923792>
3. Платонова С.И. Введение в философию: учеб. пособие / С.И. Платонова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=907582>
4. Пинаева Д.А. Основы философии науки и техники. – Казань: Изд-во гос. техн. ун-та, 2012.-132 с.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ

1. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н. М. Солодухо [и др.]; Мин-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. – Электрон. текстовые дан. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2014. – 145 с. – режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-3162/3076.pdf/index.html>

2. Карпенко О.Н. История философии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / О. Н. Карпенко. – Электрон. текстовые дан. – Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2014. – 76 с. – режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-3196/3102.pdf/index.html>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Пинаева Д.А. Философия [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» подготовки бакалавров /КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id= 3441_1&content_id= 24403_1

2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотекстый изданий университета) <http://e-library.kai.ru>

3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>

5. Электронная библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области философии и/или наличие ученой степени и /или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Философия», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года), практический опыт работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже, чем один раз в три года, соответствующие направлению «Философия», либо в области педагогики.