

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«Казанский национальный исследовательский технический
университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных
технологий Кафедра Экономической теории и
управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.14

Направление подготовки: 38.03.01 "Экономика"

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Экономика и организация предприятий
машиностроения

Виды профессиональной деятельности: расчетно-экономическая,
организационно-управленческая

Разработчики:
к.х.н., доцент М.С. Филюшина
к.х.н., доцент Н.Р. Федотова

Казань, 2018

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2. Задачи дисциплины

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках базовой части блока Б1 дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.01 Экономика (квалификация - «бакалавр»).

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий для заочной формы
обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения.	11	1		-	10	ОК-9.3,	
Тема 1.2. Человек и техносфера	12			2	10	ОК-9.3, ОК-9.У,В	Текущий контроль. Выполнение расчетных заданий
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты	14	2		2	10	ОК-9.3, ОК-9.У, В	Выполнение расчетных заданий
Тема 1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	13	1		2	10	ОК-9.У,В,	Выполнение расчетных заданий
<i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	3	1		-	2	ОК-9.3	Текущий контроль
Тема 2.2. Аварии на технических объектах	10			-	10	ОК-9.3	Текущий контроль
Тема 2.3. Стихийные бедствия	10			-	10	ОК-9.3	Текущий контроль
Тема 2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	10			-	10	ОК-9.3	Устный опрос
<i>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности</i>							<i>ФОС ТК-3</i>

Тема 3.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	11	1		-	10	ОК-9.3	Текущий контроль
Тема 3.2. Экономические основы управления безопасностью	10	-		-	10	ОК-9.3	Устный опрос
Зачет	4					ОК-9	ФОС ПА
ИТОГО:	108	6	-	6	92		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.1.1. Основная литература:

1. Зайцев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Ю. В. Зайцев. - Старый Оскол: ТНТ, 2017. - 276 с. - (Высшее образование).
2. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. — Загл. с экрана.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 400 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525412>
2. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 88 с. — Электронное издание. — ISBN stGau_03_2014. Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search_string

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": учебно-методическое пособие / Под ред. Демина А.В. – Казань: КНИТУ-КАИ, 2011, 75 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Федотова Н.Р. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению 38.03.01 «Экономика» КНИТУ-КАИ, 2017.- Доступ по логину и паролю.URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=62649_1&course_id=8861_1

2. <http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета))
3. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.uptp.ru/> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)
5. <http://www.mevriz.ru/> (Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»)
6. <http://www.cfin.ru/> (Сайт «Корпоративный менеджмент» является зарегистрированным электронным средством массовой информации)
7. <http://www.aup.ru/> (Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)
8. <http://znaniium.com> (Электронная библиотека)
9. <http://www.e.lanbook.com> (ЭБС Издательство «Лань»)
10. [www. ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) – ЭБС « Айбукс»
11. [http:// нэб.рф](http://нэб.рф) – Национальная электронная библиотекаб. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
2. Открытая техническая библиотека. <http://cncexpert.ru>.
3. Информационная система «Техэксперт». <http://193.105.65.66:8888/docs/>
4. Российское образование, федеральный портал www.edu.ru
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog>

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области техносферной безопасности и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования– профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению техносферной безопасности, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области техносферной безопасности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области техносферной безопасности, либо в области педагогики.