

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей**  
**программе**  
**дисциплины**  
**«Экономика ресурсосбережения»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.07**

Направление подготовки: **38.03.01. «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий  
машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчики: к.э. н., доцент Тишкина Т.В.

Казань 2018 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является получение системных знаний в области ресурсосберегающих мероприятий, определить место и роль ресурсосбережения в производственной деятельности хозяйствующих субъектов и народного хозяйства в целом, выявить теоретико-методологическую базу оценки эффективности инвестиций в ресурсосбережение, раскрыть систему мер государственного регулирования процесса ресурсосбережения.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. дать теоретические знания о роли и значении ресурсосбережения в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
2. дать представление о системе объектов, средств и результатов ресурсосбережения с позиции экономики, экологии, энергетики и обеспечения условий жизнедеятельности общества;
3. раскрыть методологическую базу оценки эффективности использования материальных и энергетических ресурсов в деятельности промышленных предприятий;
4. выработать практические навыки оценки абсолютной и сравнительной эффективности инвестиционных проектов по ресурсосбережению, проведения расчетно-аналитического обоснования методов их финансирования, формирования бюджета комплекса проектов;

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1

### **1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

**ОПК-4** Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность,

**ПК-11** Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля) и ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр.зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Теория ресурсосбережения</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Предмет, содержание, задачи ресурсосбережения	22	0		2	20	ОПК-43	Устный опрос
Основные характеристики процесса ресурсосбережения	22	1		1	20	ОПК-43, ОПК-4У ОПК-4 В	Устный опрос
Подходы к оценке природных ресурсов	22	1		1	20	ПК-11 3, ПК-11 У	Устный опрос, тест
<b>Раздел 2. Эффективность ресурсосбережения</b>							<i>ФОС ТК-2</i>
Виды экономической эффективности ресурсосбережения	22	1		1	20	ПК-11 3, ПК-11 У ПК-11В	Устный опрос
Факторы и ограничения ресурсосбережения	22	1		1	20	ОПК-43, ОПК-4У ОПК-4 В	Устный опрос

Методы формирования и реализации программ ресурсосбережения	23	1		2	20	ПК-11 ПК-11 ПК-11В	3, У	Устный опрос, тест
<b>Раздел 3. Управленческий аспект ресурсосбережения</b>								ФОС ТК-3
Взаимосвязь технического, организационно-экономического и управленческого аспектов ресурсосбережения.	24	1		1	22	ОПК-43, ОПК-4У ОПК-4 В		Устный опрос
Применение инструментария финансового менеджмента в сфере ресурсосбережения	24	1		1	22	ПК-113, ПК- 11У, ПК-11В		Устный опрос
Оценка влияния механизма финансирования на эффективность ресурсосбережения	26	1		2	23	ПК-113, ПК- 11У, ПК-11В		Устный опрос, тест
Экзамен	9							<i>ФОС ПА</i>
Курсовая работа					36	ПК-11 3, ПК-11 У ПК-11В ОПК-43, ОПК-4У ОПК-4 В		<i>ФОС ПА2</i>
ИТОГО:	252	8		12	223			

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **3.1.1 Основная литература**

1. Разуваев, А. В. Ресурсосбережение в машиностроении: учебное пособие / А. В. Разуваев. - Старый Оскол: ТНТ, 2017. - 184 с.

##### **3.1.2 Дополнительная литература**

2. Организация производства продукции растениеводства с применением ресурсосберегающих технологий: Учебное пособие/Ф.К.Абдразаков, Л.М.Игнатьев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=478435>

##### **3.1.3 Методическая литература к выполнению практических работ:**

1. Мингалеев Г.Ф., Хадеев Н.Р., Казаков Д.В. Экономическое обоснование

совокупности (программы) мероприятий: Учебное пособие по курсовому и дипломному проектированию. Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2004.  
Режим доступа: [http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1413/806946\\_0001.pdf/index.html](http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1413/806946_0001.pdf/index.html)

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Тишкина Т.В. Экономика ресурсосбережения [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_189878\\_1&course\\_id=\\_11843\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_189878_1&course_id=_11843_1)

2. <http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета»)

3. <http://www.elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
4. <http://www.znanium.com> (Электронная библиотека)  
5. <http://www.cfin.ru/>(Сайт «Корпоративный менеджмент»)  
6. <http://www.aup.ru/>(Административно-управленческий портал с электронной библиотекой)

7. [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) (Российское образование, федеральный портал)

8. [www. ibooks.ru](http://www.ibooks.ru) – ЭБС « Айбукс»

9. <https://e.lanbook.com> ЭБС « ЛАНЬ»

10. [http:// нэб.рф](http://нэб.рф) – Национальная электронная библиотека

11. [www. studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»

12. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

1 Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система

КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>

2 Открытая техническая библиотека. <http://cncexpert.ru>.

3 Информационная система «Техэксперт». <http://193.105.65.66:8888/docs/>

4 Российское образование, федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

5 Единое окно доступа к информационным ресурсам\_

<http://window.edu.ru/catalog>

### **3.3. Кадровое обеспечение дисциплины**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики ресурсосбережения и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области менеджмента и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономика или менеджмент, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области менеджмента и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области менеджмента, либо в области педагогики