

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

**Институт экономики, управления и социальных технологий**

**Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
дисциплины  
**«Стратегическое планирование»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.05**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**  
**организационно-управленческая**

Разработчик:

к.э.н., доцент Р.Г. Синетова

Казань, 2018 г

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**1.1. Основной целью** изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, а также изучение студентами современных проблем в теории и практике стратегического планирования, усвоение методологии стратегического планирования, которые позволят критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- осознание студентами планирования при разработке и принятии управленческих решений на разных уровнях хозяйствования;
- изучение основных понятий, концепций и моделей стратегического планирования и управления;
- овладение методологией стратегического анализа и планирования;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом осуществления планирования;
- приобретение практических навыков использования инструментария стратегического планирования,
- приобретение навыков оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.

## **1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Стратегическое планирование» относится к вариативной части базового блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

## **1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОПК -4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины и ее трудоемкость

Таблица 1.

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

/п	Наименование раздела и темы	Все го часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
			лек ции	лаб . раб .	пр. зан .	ем с. зан .	сам. раб.		
1.	<b>Раздел 1.Сущность и методология стратегического планирования</b>								<i>ФОС ТК-1</i>
2.	<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия, цели, задачи и функции стратегического планирования	16			1		15	ОПК -4 З ПК -11 З	<i>Устный опрос</i>
3.	<b>Тема 1.2.</b> Методология и организация стратегического планирования	17			1		16	ПК -11 З ПК -11 У ПК -11 В	<i>Устный опрос</i>
4.	<b>Тема 1.3.</b> Основы стратегического планирования	17			1		16	ОПК -4 З ПК -11 З	<i>Устный опрос</i>
5.	<b>Тема 1.4.</b> Этапы стратегического планирования	16					16	ОПК -4 З ПК -11 З	<i>Защита самостоятельной работы</i>
<b>Раздел 2 Формирование стратегии на основе анализа внешней среды и внутренних возможностей</b>									<i>ФОС ТК-2</i>
6.	<b>Тема 2.1</b> Анализ стратегических факторов внешней среды	18	1		1		16	ПК -11 У ПК -11 В	<i>Выполнение задания</i>

7.	<b>Тема 2.2.</b> Методы портфельного анализа	18	1		1		16	ПК -11 З ПК -11 У ПК -11 В	<i>Выполнение задания</i>
8.	<b>Тема 2.3</b> Формирование стратегий управления по сферам национальной экономики	17			1		16	ПК -11 З ПК -11 У ПК -11 В	<i>Устный опрос</i>
<b>Раздел 3. Планирование и контроль реализации стратегии</b>									<i>ФОС ТК-3</i>
9.	<b>Тема 3.1.</b> Особенности планирования деятельности предприятия	18	1		1		16	ОПК -4 У ОПК -4 В ПК -11 У ПК -11 В	<i>Устный опрос</i>
10.	<b>Тема 3.2.</b> Разработка стратегии предприятия	18	1		1		16	ОПК -4 У ПК -11 У ПК -11 В	<i>Защита самостоятельно й работы</i>
11.	<b>Тема 3.3.</b> Бизнес-план как элемент стратегического планирования	16					16	ОПК -4 У ОПК -4 В	<i>Выполнение задания</i>
12	<b>Тема 3.4..</b> Планирование стратегии развития предприятия	18	1		1		16	ПК -11 У ПК -11 В	<i>Выполнение задания</i>
13	<b>Тема 3.5.</b> Внутрифирменное финансово-экономическое планирование	18	1		1		16	ОПК -4 З ОПК -4 У ОПК -4 В	<i>Выполнение задания</i>
14	<b>Тема 3.6..</b> Прогнозирование как элемент планирования	18	1		1		16	ПК -11 З ПК -11 У	<i>Устный опрос</i>
15	<b>Тема 3.7.</b> Оценка и контроль выполнения стратегии	18	1		1		16	ПК -11 У ПК -11 В	<i>Устный опрос</i>
	<b>Курсовая работа</b>	36					36	ОПК-4 У ОПК-4 В ПК-11 У ПК-11 В	

Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)	9							
Итого	288	8		12		259		
Экзамен								<i>ФОС ПА</i>

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Тумин В. М. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Тумин, Г.Д. Антонов, О.П. Иванова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 239 с. — Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=367725>

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Агафонов В. А. Стратегическое планирование на региональном уровне [Электронный ресурс]: системный подход: Препринт / Агафонов В.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 62 с. — Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=780647>

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Основное информационное обеспечение

1. Синетова Р.Г. Стратегическое планирование [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 "Экономика" / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru>
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотекстовый изданий университета) <http://e-library.kai.ru>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>
5. Электронная библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

#### 3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

- 1 Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
- 2 [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»
- 3 [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

- 4 <http://www.cptp.ru/> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)
- 5 Российское образование, федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
- 6 Единое окно доступа к информационным ресурсам  
<http://window.edu.ru/catalog>

### **3. Кадровое обеспечение дисциплины**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики , либо в области педагогики