

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

**Институт экономики, управления и социальных технологий**

**Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

**Кафедра экономики и менеджмента**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**

дисциплины  
**«Статистика»**

Индекс по учебному плану: **Б.1.Б.22**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик:

к.э.н., доцент Р.Г. Синетова

Казань, 2018 г

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Цель и задачи учебной дисциплины**

**1.1. Основной целью изучения дисциплины** является обучение студентов теории и практике расчета и анализа обобщающих статистических показателей социально-экономических массовых явлений и процессов

### **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам необходимые знания области общей теории статистики, основ экономической статистики предприятия;
- развить умения и навыки в области применения методов массового наблюдения, сбора и обработки первичной статистической информации, выполнения статистических расчетов и использования методов статистического анализа;
- овладеть методами анализа данных с использованием современных компьютерных технологий;
- научиться выбирать методы анализа данных, адекватные виду решаемой задачи.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в состав базового модуля Блока 1 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

### **1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОПК -2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК 3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## **РАЗДЕЛ 2 . СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1 Структура дисциплины и ее трудоемкость**

Таблица 1

## Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и виды контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр.зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Теория статистики</b>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	4				4	ОПК -2 З ОПК – 3 З	<i>Тест</i>
Тема 1.2. Статистическое измерение и наблюдение социально-экономических явлений. Графическое изображение статистической информации	8	1			7	ОПК -2 У ОПК – 3 У	<i>Устный опрос Тесты</i>
Тема 1.3. Статистические методы классификации и группировки социально-экономических явлений	8	1		1	6	ОПК – 2 У ОПК – 3 У	<i>Тесты Выполнение расчетных заданий</i>
Тема 1.4. Классификация, виды и типы показателей, используемых при статистических измерениях. Абсолютные и относительные показатели.	4				4	ОПК -2 З ОПК – 3 З	<i>Тесты Выполнение расчетных заданий</i>
Тема 1.5. Средние величины. Показатели вариации, применяемые при исследовании совокупности на однородность	8	1		1	6	ОПК – 3 У ОПК – 3 В	<i>Тесты Выполнение расчетных заданий</i>
Тема 1.6. Статистические методы анализа динамики социально-экономических явлений	8	1		1	6	ОПК – 3 У ОПК – 3 В	<i>Тесты Выполнение расчетных заданий</i>

Тема 1.7.Выборочное наблюдение	8	1			7	ОПК – 3 У ОПК – 3 В	Тесты Выполнение расчетных заданий
Тема 1.8.Правила построения экономических индексов	12	1		1	10	ОПК – 2 З ОПК - 2 У	Тесты Выполнение расчетных заданий
Тема 1.9.Статистические методы анализа взаимосвязей, выявления трендов и циклов, моделирования и прогнозирования развития социально-экономических явлений и процессов	12	1		0	11	ОПК – 3 З ОПК – 3 У ОПК – 3 В	Тесты Выполнение расчетных заданий
<b>Раздел 2. Социальная статистика</b>							<b>ФОС ТК-2</b>
Тема 2.1.Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	12	1		1	10	ОПК – 2 З ОПК – 2 У	Тест Выполнение расчетных заданий
<b>Раздел 3. Экономическая статистика</b>							<b>ФОС ТК-3</b>
Тема 3.1 .Статистический анализ эффективности функционирования предприятий разных форм собственности.	15	2		1	12	ОПК – 2 В ОПК – 3 В	Тест Выполнение расчетных заданий
<b>Курсовая работа</b>	36				36	ОПК-2.У ОПК-3.У ОПК-2.В ОПК-3.В	
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	9				9		
<b>Экзамен</b>							<b>ФОС ПА</b>
<b>ИТОГО:</b>	144	10		6	128		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература:**

1. Сергеева И. И. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450376>
2. Пожидаева, Е.С. Статистика: учебник / Е. С. Пожидаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 272 с

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Годин, А.М. Статистика: учебник для бакалавров / А.М. Годин - 11-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К», 2018. – 412 с.
2. Ниворожкина, Л.И. Статистика: учебник для бакалавров / Л. И. Ниворожкина, С.В. Арженовский, А.А Рудяга и др. - 2-е изд., доп и перераб. – М.: ИТК «Дашков и К», 2018 . - 416с.
3. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие, 2-е изд. / К. В. Балдин, А.В. Рукусуев. - 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017

#### **3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:**

1. Балдин, К.В. Общая теория статистики: учебное пособие, 2-е изд. / К. В. Балдин, А.В. Рукусуев. - 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К», 2017

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Синетова Р.Г. Статистика [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения направление подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru>
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета) <http://e-library.kai.ru>
3. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com>
- Электронная библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru>

#### **3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение**

- 1 Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система КонсультантПлюс) <http://www.consultant.ru/>
- 2 [www. studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) – многопрофильный образовательный ресурс

- «Консультант студента»
- 3 [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
  - 4 <http://www.cuptr.ru/> (Международный журнал «Проблемы теории и практики управления»)
  - 5 Российское образование, федеральный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
  - 6 Единое окно доступа к информационным ресурсам  
<http://window.edu.ru/catalog>

### **3.3 Кадровое обеспечение дисциплины**

#### **3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики , либо в области педагогики