

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины
«Информационные технологии в экономике»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.15**

Направление подготовки: **38.03.01. «Экономика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика и организация предприятий машиностроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**
организационно- управленческая

Разработчик: к.с.н., доцент Т.А. Бурганова

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике и управлении.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Информационные технологии в экономике»:

- познакомить с основными особенностями, типами и характеристиками экономической информации;
- дать основные понятия технологий и методов автоматизированной обработки экономической информации;
- обучить навыкам решения операционных задач, задач текущего и стратегического планирования с использованием современных информационных технологий;
- сформировать общие представления об автоматизированных информационных системах, используемых в управлении предприятием.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.15).

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины и ее трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Понятие и виды информационной технологии</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Понятие информационной технологии	22	-	-		22	ОПК-2 з ОПК-3 з	Устный опрос
Тема 1.2 Работа с правовыми базами Консультант Плюс и Гарант	25	1	2/1		22	ОПК-2 у ОПК-3 з	Устный опрос
Тема 1.3 Применение гипертекстовых технологий. Web-технологии	26	1	2/1		23	ОПК-3 у	тестирование ТК-1
<i>Раздел 2. Использование информационных технологий в экономической деятельности</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Современное состояние и тенденции развития информационных технологий	22	-	-		22	ОПК-3 з ОПК-3 у	Устный опрос
Тема 2.2 Информационные системы бухгалтерского учета	25	1	2/2		22	ОПК-2 в ОПК-3 з ПК-2 з	Устный опрос
Тема 2.3 Информационные системы оперативного и стратегического планирования	27	1	2/2		24	ОПК-2 в ОПК-3 в ПК-2 в	Устный опрос
Тема 2.4 Система электронного документооборота.	24	-	2/2		22	ОПК-3 в ПК-2 у	тестирование ТК-2
Экзамен	9						<i>ФОС ПА, устный опрос по билету</i>
ИТОГО:	180	4	10/8		157	ОПК-3, ОПК-2, ПК-2	

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Лялин, В. А. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия/ В. А. Лялин, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: ТНТ, 2015. - 292 с.

2. Яснев В. Н. Информационные системы и технологии в экономике: [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Яснев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872667>

3.1.2 Дополнительная литература:

3. Информационные системы в экономике / Титоренко Г.А., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872661>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Информационный ресурс Сети КонсультантПлюс (Система Консультант Плюс) <http://www.consultant.ru/>
2. «1С: Предприятие 8» (пакет прикладных программ)
3. <http://e-library.kai.ru> Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета)
4. www.library.kai.ru Электронный каталог (АРМ «Читатель») АБИС «Ир-бис»
5. <http://znanium.com> (ЭБС ZNANIUM.COM)
6. www.edu.ru/ (Российское образование, федеральный портал)
7. <http://www.e.lanbook.com> (ЭБС Издательство «Лань»)
8. <https://ibooks.ru> (ЭБС IBOOKS.COM)

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Мельников П.П. Компьютерные технологии в экономике. – М.: Кнорус. – 2012. 224 с. Электронная библиотека: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53436
2. www.bibliocmlectator.ru – ЭБС «Библиокомплектатор»
3. <http://нэб.рф> – Национальная электронная библиотека
4. www.studentlibrary.ru – многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента»
5. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
6. Российское образование, федеральный портал www.edu.ru
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/catalog>

3.3. Кадровое обеспечение дисциплины

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в области информационных технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационных технологий и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономическим дисциплинам, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению экономических дисциплин допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области экономики, либо области педагогики.