

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Физическая культура и спорт»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.04**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья, психофизическая подготовка к будущей социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к социально-профессиональной деятельности;
- изучить научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение студентов к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.04 «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

**ОК-8** – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. ЗОЖ студента</b>							ФОС ТК-1
1.1. Основы здорового образа жизни студентов.	16	4			12	ОК-8(З,У)	Текущий контроль
1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.	16	4			12	ОК-8(З,У)	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Самостоятельные занятия студента физической культурой и спортом</b>							ФОС ТК-2
2.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	20	5			15	ОК-8(З,У)	Текущий контроль
2.2. Физическая культура и спорт,	20	5			15	ОК-8(З,У)	Текущий

свободное время студентов.							контроль
Зачет						ОК-8(З,У)	ФОС ПА
Всего	72	18			54		

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.1.1.Основная литература:**

1. Акишин Б.А. Индивидуальный выбор видов спорта: учебное пособие [Электронный ресурс] / Б.А. Акишин, И.М. Галимов, Э.В. Галимова, А.В. Гришин. – Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2014. – 128 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2661/683.pdf/index.html>

2. Физическая подготовка как фактор формирования здорового образа жизни студентов: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Л. З. Багаутдинова, М. Н. Гатиятуллин, Э. В. Галимова, Т.Ю. Покровская.- Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010. - 74 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-791/%D0%9C667.pdf/index.html>

##### **3.1.2 Дополнительная литература**

3. Атлетическая подготовка в вузе : учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф. Ю. Ахметзянов [и др.]. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева , 2008 . - 96 с. - Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-117/%D0%9C32.pdf/index.html>

#### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- [e.lanbook.ru](http://e.lanbook.ru) - ЭБС «Издательство «Лань»
- [ibook.ru](http://ibook.ru) - Электронно-библиотечная система Айбукс
- [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium

##### **3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian
- Apache OpenOffice
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8.

#### **3.3 Кадровое обеспечение**

##### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области физическая культура и спорт и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области физическая культура и спорт.

##### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению физическая культура и спорт, выполненных в течение трех последних лет.

##### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.