

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Введение в профессиональную деятельность»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.15**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,**
организационно-управленческая

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний о сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию экономической, юридической, социальной и статистической литературы, необходимой для их интеллектуального роста и приобретению полезных качеств для будущей профессиональной деятельности;

-разрабатывать реальную программу личных действий для успешного трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;

-применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;

-формулировать жизненные цели и определять средства их достижения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Введение в профессиональную деятельность» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Профессиональная деятельность							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Экономическая деятельность	12	2			10	ОК-3 ОК-7	Текущий контроль
Тема 1.2 Виды профессиональной деятельности	16	6			10	ОК-3 ОК-7	Текущий контроль
Раздел 2 Объекты профессиональной деятельности							ФОС ТК-2
Тема 2.1 Квалификационная характеристика выпускника	21	4			17	ОК-3 ОК-7	Текущий контроль

Тема 2.2 Объекты профессиональной деятельности на отдельных уровнях управления	23	6			17	ОК-3 ОК-7	Текущий контроль
Зачет						ОК-3 ОК-7	ФОС ПА
Итого:	72	18			54		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Нуралиев С.У. Экономика. [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2015. - 432 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342653>
2. Николаева И. П. Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 328 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342677>
3. Введение в экономическую специальность. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780634>

3.1.2. Дополнительная литература:

4. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / А. Ш. Хасанова [и др.] ; под ред. А. Ш. Хасановой, 2004. - 267 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1596/790723_0000.pdf/index.html
5. Войтов АГ Экономическая теория. [Электронный ресурс]: учебник.- М.: Дашков и К, 2015. 392 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342676>
6. Введение в профессию бухгалтера. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515995>
7. Введение в экономику. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Д.Резник, З.А.Мебадури, Е.В.Духанина, под общ. ред. С.Д.Резника - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=489806>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Консультант плюс

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области введения в профессиональную деятельность и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области введения в профессиональную деятельность.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с введением в

профессиональную деятельность. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области введения в профессиональную деятельность, либо в области педагогики.