

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Прикладные информационные технологии»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.19**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров понятия о прикладных информационных программах, представления об основных видах передачи информации, особенностях её восприятия и особенностях предоставления информации при использовании различных информационных технологий, показать возможности различных видов прикладных информационных программ, особое внимание, обратив на информационные программы, входящие в пакет MS Office, прикладные юридические информационные программы.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля).**

- подготовить будущих бакалавров к умелому использованию прикладных информационных технологий при предоставлении и получении информации для дальнейшей профессиональной деятельности;
- научить будущих бакалавров пользоваться современными информационными программами;
- выработать у будущих бакалавров навыки практического владения основами наглядной передачи информации;
- сформировать навыки расположения текста, графики, рисунков и других объектов при использовании различных информационных технологий, для наилучшего её восприятия;
- ориентировать будущих бакалавров на выработку и формирование необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.19 «Прикладные информационные технологии» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии**

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
-----------------------------	-------------	--	-------------------------------	---

		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Понятие информации и информационных технологий	12		4		8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.2. Назначение и виды информационных технологий	12		4		8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.3. Технологии сбора и накопления информации	12		4		8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.4. Технологии обработки информации.	12		4		8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Текущий контроль
Тема 1.5. Технологии передачи и представления информации	12		4		8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Текущий контроль
Раздел 2. Состав, структура, принципы реализации и функционирования информационных технологий. Базовые и прикладные информационные технологии							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Состав и структура информационных технологий	12		4		8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.2. Принципы реализации и функционирования информационных технологий	12		4		8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.3. Базовые информационные технологии	12		4		8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Текущий контроль
Тема 2.4. Прикладные информационные технологии	12		4		8	ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	Текущий контроль
Зачет						ОПК-1 ОПК-2 ПК-10	ФОС ПА
Итого:	108		36		72		

### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.1.1. Основная литература:

1. Бодров О.А., Медведев Р.Е. Предметно-ориентированные экономические информационные системы. [Электронный ресурс]: учебник. - М.: Издательство Горячая линия - Телеком, 2013. - 244 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/5124/#3>

2. Прикладные информационные технологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392462>

3. Информационные технологии и системы. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374014>

##### 3.1.2. Дополнительная литература:

4. Богданова С.В., Ермакова А.Н. Информационные технологии. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - Ставрополь: Сервисшкола, 2014. - 211 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344206>

5. Ильин В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью. [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. — 2-е изд. — М.: Агентство электронных изданий Интермедиатор, 2015. — 298 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350558>

6. Самышева, Е.Ю. Информационные технологии в экономике: Базы данных. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Самышева. — Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2016. — 80 с. — Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2902/857.pdf/index.html>

7. Базовые и прикладные информационные технологии. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=428860>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

• [e-library.kai.ru](http://e-library.kai.ru) – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

• [e.lanbook.ru](http://e.lanbook.ru) - ЭБС «Издательство «Лань»

• [ibook.ru](http://ibook.ru) - Электронно-библиотечная система Айбукс

• [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium

#### **3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области прикладных информационных технологий и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области прикладных информационных технологий .

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с прикладными информационными технологиями. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области прикладных информационных технологий на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области прикладных информационных технологий, либо в области педагогики.