

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является повышение психологической культуры бакалавров, знакомство с ведущими концепциями и идеями в области психологии, овладение психологическими знаниями и умение их применять и использовать в практике профессиональной и личной жизни.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- Освоение теоретических основ психологии.
- Формирование умений давать психологический анализ ситуаций и отношений.
- Развитие навыков общения и рефлексии.
- Обучение использованию приобретенных знаний для самодиагностики и саморазвития в сфере познавательных и личностных структур.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.Б.05 «Психология» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в психологию. Становление психологии как науки.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет психологии, ее место в системе других наук.	10	2		2	6	ОК-5, ОК-7	Текущий контроль
Тема 1.2. Становление психологии как науки.	10	2		2	6	ОК-5, ОК-7	Текущий контроль
Тема 1.3. Психологические категории.	14	4		4	6	ОК-5, ОК-7	Текущий контроль
Раздел 2 Психология личности.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Теории личности (бихевиоризм, гуманистическая психология, трансперсональная психология).	10	2		2	6	ОК-5, ОК-7	Текущий контроль
Тема 2.2. Проблема типологии личности.	14	4		4	6	ОК-5, ОК-7	Текущий контроль
Тема 2.3. Базис Юнга. Типология А.Аугустинавичюте.	14	4		4	6	ОК-5, ОК-7	Текущий контроль
Зачет						ОК-5, ОК-7	ФОС ПА

Итого:	72	18		18	36		
--------	----	----	--	----	----	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1.Основная литература:

1. Психология и педагогика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; Под ред. Э.В. Островского - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 381 с - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=398710>

2.Караванова Л.Ж. Психология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для бак.- М.: ИТК Дашков и К, 2014. - 264 с. Рек. Рос. Акад. Образ. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=450768>

3. Психология. [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452129>

3.1.2.Дополнительная литература:

4. Радугин А.А. Психология и педагогика: учебное пособие.- М.: Центр, 2003. – 256 с.

5. Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика: учебное пособие для бак.- М: ИД Юрайт. 2012.- 671 с.

6.Психология и педагогика. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Столяренко А.М., - 3-е изд., доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882321>

7.Психология. Курс лекций. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Крысько В. Г. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 251 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563101>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

- Apache OpenOffice,

- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indeks_ - библиотека Гумера.

Первоисточники.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению психологии, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.