

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Теория лидерства»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля):

Изучение теории лидерства имеет целью дать понимание сущности лидерства как социально-психологического феномена, формирование представлений о стилях лидерства, знакомство с современными теориями, правилами, опытом и практикой лидерства, знание специфики формирования и развития команды, уяснение особенностей групповой динамики, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия, оценку лидерских качеств и навыков обучающегося.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомление с основными понятиями лидерства, раскрытие сущности и содержания эффективного лидерства;
- изучение современных концепций лидерства;
- знакомство студентов с технологиями формирования и развития лидерских навыков и умений;
- развитие и внедрение стратегий, способствующих конструктивным и межличностным и групповым отношениям;
- формирование осознания роли этических норм и ценностей при формировании личных лидерских навыков;
- развитие способности оценивать собственный лидерский потенциал;
- овладение студентами умений организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Теория лидерства» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули), является дисциплиной по выбору.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Сущностные характеристики лидерства							<i>ФОС ТК-1</i>
Сущностные характеристики лидерства. Типология лидерства	11	2		2	7	ПК-9	<i>Текущий контроль</i>
Внутренние источники и ориентиры лидерской активности	15	4		4	7	ПК-9	<i>Текущий контроль</i>

Механизмы реализации власти лидера	13	2		4	7	ПК-9 ПК-11	Текущий контроль
Факторы эффективного лидерства	17	2		8	7	ПК-9	Текущий контроль
Раздел 2. Деятельность лидера							ФОС ТК-2
Общение как основной инструмент лидера	13	2		4	7	ПК-9 ПК-11	Текущий контроль
Группы, команды и командообразование	13	2		4	7	ПК-9 ПК-11	Текущий контроль
Раздел 3. Развитие лидерских качеств							ФОС ТК-3
Технологии развития лидерских качеств и умений	26	4		10	12	ПК-9 ПК-11	Текущий контроль
ЗАЧЕТ						ПК-9 ПК-11	ФОС ПА
	108	18	-	36	54		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Маслова Е. Л. Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 336 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342468>

2. Фаррахов А. Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2014. - 352 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=557530>

4. Лидерство, основанное на принципах / Кови С., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 302 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914153>

5. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э., - 9-е изд. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 301 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=926931>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.3 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области лидерства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области лидерства.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению лидерство, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.