

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Информационный менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у студентов базовой системы знаний в области информационного менеджмента, как о важнейшей составляющей системы управления компанией и мощном инструменте преобразования деятельности компании в соответствии с требованиями современного бизнеса.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- раскрытие сущности и содержания основных понятий и категорий информационного менеджмента;
- ознакомление с методологическими основами информационного менеджмента;
- изучение истории развития информационного менеджмента как науки;
- развитие научного мышления по широкому кругу проблем информационного менеджмента;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Информационный менеджмент» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) по выбору.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Введение в информационный менеджмент							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Понятие информационного менеджмента	16	2		2	12	ПК-10	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Планирование в среде информационной системы	20	4		4	12	ПК-10	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.3. Развитие информационной системы и обеспечение ее обслуживания	20	4		4	12	ПК-10	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Стратегическое планирование развития ИС на предприятии							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Формирование организационной структуры в области информатизации	16	2		2	12	ПК-10	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Управление персоналом в сфере информатизации	20	4		4	12	ПК-10	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Разработка проектов внедрения ИС							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Управление внедрением ИС	16	2		2	12	ПК-10	<i>Текущий контроль</i>
ЗАЧЕТ						ПК-10	<i>ФОС ПА</i>

Итого	108	18	-	18	72	
-------	-----	----	---	----	----	--

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1.Основная литература:

1. Информационные технологии в менеджменте. [Электронный ресурс]: Учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=221830>
2. Васюхин О.В., Варзунов А.В. Информационный менеджмент: краткий курс. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2010. - 119 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/43594/#2>
3. Информационный менеджмент. [Электронный ресурс]: / Гринберг А.С., Король И.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872151>

3.1.2.Дополнительная литература:

4. Информационный менеджмент и информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. З. Гафиятов [и др.] ; под ред. Л. К. Кабановой, 2006. - 116 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-654/%D0%9C642.pdf/index.html>
5. Васюхин О.В., Варзунов А.В. Информационный менеджмент: краткий курс. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - СПб: Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2010. - 119 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/43594/#2>
6. Информационный менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник / Н.М.Абдикеев, В.И.Бондаренко, А.Д.Киселев; Под науч. ред. Н.М.Абдикеев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429111>
7. Информационный менеджмент. [Электронный ресурс] / Преображенская Т.В. - Новосибир.:НГТУ, 2011. - 244 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556720>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области информационного менеджмента и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области информационного менеджмента.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с информационным менеджментом. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области информационного менеджмента, либо в области педагогики.