

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Иностранный язык»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель изучения дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля):

– овладение языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объема знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

– расширение объема знаний и социокультурной специфики страны, стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

– совершенствование умений осуществлять коммуникацию в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

– дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

**ОК-4** – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<b>Раздел 1. Повседневная сфера общения. Самопрезентация.</b>							ФОС ТК-1
Тема 1. 1.О себе. Глаголы to be, to have в настоящем времени	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 1.2. Семья. Времена группы Simple (Indefinite)	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
<b>Раздел 2. Повседневная сфера общения. Занятия.</b>							ФОС ТК-2

Тема 2.1. Распорядок дня. Типы вопросов. Предлоги.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 2.2 Мой день. Времена группы Continuous.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
<b>Раздел 3. Повседневная сфера общения. Профессия.</b>							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Будущая профессия. Времена группы Perfect.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 3.2. Словообразование. Неопределенные местоимения и наречия	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Всего за семестр:	108			54	54		
Зачет						ОК-4	ФОС ПА-1
<b>Раздел 4. Определение экономики</b>							ФОС ТК-4
Тема 4.1. Формы организации бизнеса. Степени сравнения прилагательных и наречий.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 4.2. Модальные глаголы и их эквиваленты.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
<b>Раздел 5. Предприятия</b>							ФОС ТК-5
Тема 5.1. Виды предприятий	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 5.2. Согласование времен	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
<b>Раздел 6. Корпорации</b>							ФОС ТК-6
Тема 6.1 Характеристика корпораций. Прямая и косвенная речь.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 6.2 Вопросы, приказания и просьбы в косвенной речи	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Всего за семестр	108			54	54		
Зачет						ОК-4	ФОС ПА-2
<b>Раздел 7. Деловая документация</b>							ФОС ТК-7
Тема 7.1. Деловые бумаги.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 7.2. Словообразование.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 7.3. Сложное дополнение.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
<b>Раздел 8. Деловое общение</b>							ФОС ТК-8
Тема 8.1. Деловые письма	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 8.2. Герундий	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Тема 8.3. Причастие.	18			9	9	ОК-4	Текущий контроль
Всего за семестр	108			54	54		
Зачет						ОК-4	ФОС ПА-3
<b>Раздел 9. Прикладная экономика</b>							ФОС ТК-9
Тема 9.1. Менеджмент и маркетинг	14			6	8	ОК-4	Текущий контроль
Тема 9.2. Пассивный залог.	12			6	6	ОК-4	Текущий контроль
<b>Раздел 10. Налоговая сфера</b>							ФОС ТК-10
Тема 10.1. Налоговая система. Словообразование	14			6	8	ОК-4	Текущий контроль
Тема 10.2. Налоговая система Российской Федерации.	12			6	6	ОК-4	Текущий контроль
<b>Раздел 11. Денежно-кредитная сфера</b>							ФОС ТК-11
Тема 11.2. Банки и финансы	14			6	8	ОК-4	Текущий контроль

							контроль
Тема 11.2.Сослагательное наклонение	14		8	6	ОК-4		Текущий контроль
<b>Раздел 12. Информационные технологии</b>							ФОС ТК-11
Тема 12.1. Компьютерные технологии в экономике	14		8	6	ОК-4		Текущий контроль
Тема 12.2. Знаменитые экономисты	14		8	6	ОК-4		Текущий контроль
Экзамен	36			36	ОК-4		ФОС ПА-4
Всего за семестр	144		54	90			
Всего	468		216	252			

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.1.1.Основная литература:**

1. Чернова Н.А. Учебник английского языка. [Электронный ресурс]. — М.: Флинта, 2014. — 464 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341604>

2. Шляхова В. А. Английский язык для экономистов: [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 296 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342347>

##### **3.1.2.Дополнительная литература:**

3. Шевелева С.А. English Economics: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 439 с. - рек. УМЦ

4. Шах-Назаров В.С., Журавченко К.В. Английский для Вас. Новый курс XXI века.- М.: Вече, 2008. - 512 с.

5. Английский язык: экономика и финансы (Majors). [Электронный ресурс]: Учебник / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина; Финансовый университет при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=234898>

6. Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: Учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 423 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872587>

#### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- [e.lanbook.ru](http://e.lanbook.ru) - ЭБС «Издательство «Лань»
- [ibook.ru](http://ibook.ru) - Электронно-библиотечная система Айбукс
- [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium

##### **3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- [www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Philos/indeks\\_](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indeks_) - библиотека Гумера.

Первоисточники.

#### **3.3 Кадровое обеспечение**

##### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области иностранного языка и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области иностранного языка.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению иностранный язык, выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.