

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Антикризисное управление»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.01.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - формирование у студентов системного подхода к антикризисному управлению на предприятии.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются усвоение принципов и методов антикризисного управления производственными процессами; раскрытие сущности и особенностей методик определения экономической эффективности антикризисного управления; получение системных знаний о возможностях антикризисного управления; исследование направлений совершенствования антикризисного управления производством и вспомогательными процессами с целью финансовой устойчивости предприятий.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Антикризисное управление» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули) по выбору.

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

**ПК-1** – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**ПК-11** – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы  | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |           |          |           | Коды составляющих их компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|--|-------------|--|-----------|----------|-----------|----------------------------------|---|
|  |             | лекции   | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                                  |   |
| <b>Раздел 1. Финансовая устойчивость и ее регулирование</b>                            |             |  |           |          |           |                                  | <i>ФОС ТК-1</i>   |
| Тема 1.1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. | 10          | 2  |           | 2        | 6         | ПК-1, ПК-11                      | Текущий контроль  |
| Тема 1.2. Особенности и виды экономических кризисов.                                   | 10          | 2  |           | 2        | 6         | ПК-1, ПК-11                      | Текущий контроль  |
| <b>Раздел 2. Механизмы антикризисного регулирования</b>                                |             |  |           |          |           |                                  | <i>ФОС ТК-2</i>   |
| Тема 2.1. Механизмы антикризисного управления  | 10          | 2  |           | 2        | 6         | ПК-1, ПК-11                      | Текущий контроль  |

|  |     |    |  |    |    |             |                  |
|--|-----|----|--|----|----|-------------|------------------|
| Тема 2.2. Государственное регулирование кризисных ситуаций.                            | 10  | 2  |  | 2  | 6  | ПК-1, ПК-11 | Текущий контроль |
| <b>Раздел 3. Механизмы диагностики и повышения финансовой устойчивости организации</b> |     |    |  |    |    |             | <i>ФОС ТК-3</i>  |
| Тема 3.1. Диагностика банкротства  | 8   | 2  |  | 2  | 4  | ПК-1, ПК-11 | Текущий контроль |
| Тема 3.2. Стратегия и тактика антикризисного управления                                | 12  | 4  |  | 4  | 4  | ПК-1, ПК-11 | Текущий контроль |
| Тема 3.3. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.                  | 12  | 4  |  | 4  | 4  | ПК-1, ПК-11 | Текущий контроль |
| Экзамен  | 36  |    |  |    | 36 | ПК-1, ПК-11 | ФОС ПА           |
| ИТОГО:   | 108 | 18 |  | 18 | 72 |             |                  |

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Антикризисное управление. Теория и практика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Захаров В.Я., Блинов А.О., Хавин Д.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=859062>

2. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504476>

#### 3.1.2.Дополнительная литература:

3. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. Э.М. Короткова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=342066>

4. Агарков А. П., Голов Р. С. Управление инновационной деятельностью. [Электронный ресурс]: учебник. — Москва: Дашков и К, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

5. Антикризисное управление. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.: Дашков и К, 2017. - 216 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556392>

6. Антикризисное управление организацией. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Д.Антонов, О.П.Иванова, В.М.Тумин, В.А. Трифонов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 142 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511218>

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium

#### 3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

### 3.3 Кадровое обеспечение

#### 3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области антикризисного управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области антикризисного управления.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с антикризисным управлением. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области антикризисного управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области антикризисного управления, либо в области педагогики.