

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Эконометрика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.24**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний и навыков эконометрического анализа. Студенты должны уметь применять их в исследовании экономических процессов, а также понимать базовые эконометрические методы, идеи, результаты и выводы, встречающиеся в экономической литературе.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- дать представление об эконометрических моделях и способах оценки их параметров;
- научиться использовать методы корреляционного, регрессионного, факторного анализов, применяемых для построения эконометрических моделей;
- овладеть навыками построения моделей и использования результатов эконометрического анализа для прогноза и принятия обоснованных экономических решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.24 «Эконометрика» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модуля).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Корреляционный анализ, эмпирические регрессии.							ФОС ТК-1
1.1 Ковариация и корреляция как мера взаимосвязи переменных. Построение эмпирической регрессии.	12	2		2	8	ОПК-2, ОПК-3	Текущий контроль
1.2. Обработка эмпирических данных. Интерполяция, экстраполяция.	16	4		4	8	ОПК-2, ОПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Парная регрессия.							ФОС ТК-2
2.1 Парная линейная регрессия и корреляция. Построение уравнения регрессии. Приёмы линеаризации нелинейных регрессий.	16	4		4	8	ОПК-2, ОПК-3	Текущий контроль

2.2 Идентификация и верификация моделей парной регрессии.	16	4		4	8	ОПК-2, ОПК-3	Текущий контроль
Раздел 3 Прогнозы парной регрессии							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Точечный и интервальный прогноз парной регрессии	12	4		4	4	ОПК-2, ОПК-3	Текущий контроль
Экзамен	36				36	ОПК-2, ОПК-3	ФОС ПА
ИТОГО:	108	18		18	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

- Новиков А.И. Эконометрика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2015. — 224 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342651>
- Тимофеев ВК Эконометрика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014. - .328 с. - Рек. МО
- Эконометрика. [Электронный ресурс]: учебник / Тимофеев В.С., Фаддеев А.В., Щеколдин В.Ю. - Новосибирск.: НГТУ, 2013. - 340 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546264>

3.1.2. Дополнительная литература:

- Буравлёв А. И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Буравлёв. — 2-е изд. (эл.). — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350349>
- Воскобойников Ю.Е. Эконометрика в Excel: парные и множественные регрессионные модели. [Электронный ресурс] - М.: Лань, 2016. 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/87571/#1>
- Эконометрика. [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Колемаев. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768143>
- Эконометрика. [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В.П. Яковлев - М.: Дашков и К, 2016. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519496>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области эконометрики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению эконометрика, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.