

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

«Философия»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

- сформировать знание основных разделов современного философского знания, философских проблем и методов их исследования;
- научить базовым принципам и приемам философского познания;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развить навык критического восприятия и оценки источников информации.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.01 «Философия» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в философию.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Философия и другие формы культуры (миф, религия, наука)	18	4		2	12	ОК-1	Текущий контроль
Раздел 2. Философские концепции, связанные с решением основного вопроса философии.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм в истории философии.	18	2		4	12	ОК-1	Текущий контроль
Тема 2.2. Рационализм и эмпиризм как основные философско-методологические программы.	18	4		2	12	ОК-1	Текущий контроль
Раздел 3. Структура философии: основные философские парадигмы.							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Онтологическая парадигма.	16	2		2	12	ОК-1	Текущий контроль

Тема 3.2. Гносеологическая парадигма.	18	2		4	12	ОК-1	Текущий контроль
Тема 3.3. Этическая парадигма.	20	4		4	12	ОК-1	Текущий контроль
Экзамен	36				36	ОК-1	ФОС ПА
ИТОГО:	144	18		18	108		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Философия: Учебник / Миронов В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 928 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

2. Философия : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — 2-е изд., перераб. И доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 180 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548110>

3.1.2. Дополнительная литература:

3. Тяпин И.Н. Философские проблемы технических наук. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Логос, 2014. – 216 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=343193>

4. Смирнова О.В. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 296 с.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344782>

5. Сабирзянов, Азат Маннурович. Философия [Электронный ресурс] / А. М. Сабирзянов, 2013. - Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2031/3_0001.pdf/index.html

6. Философия. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Батурин В.К. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=541660>

7. Трухан, А.В. Хрестоматия по философии [Электронный ресурс] / А.В. Трухан. – М.: РАП, 2012. – 144 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518221>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- e.lanbook.ru – ЭБС «Издательство «Лань»

- ibook.ru – Электронно-библиотечная система Айбукс

- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

- Apache OpenOffice,

- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/indeks_ - библиотека Гумера.

Первоисточники.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философии, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.