

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика ресурсосбережения»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.06**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров основополагающих знаний в сфере ресурсосберегающих мероприятий, определение места и роли ресурсосбережения в производственной деятельности хозяйствующих субъектов и народного хозяйства в целом, выявление теоретико-методологической базы оценки эффективности инвестиций в ресурсосбережение, раскрытие систем мер государственного регулирования процесса ресурсосбережения.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- дать теоретические знания о роли и значении ресурсосбережения в деятельности промышленных предприятий и функционировании народного хозяйства в целом;
- дать представление о системе объектов, средств и результатов ресурсосбережения с позиции экономики, экологии, энергетики и обеспечения условий жизнедеятельности общества;
- раскрыть методологическую базу оценки эффективности использования материальных и энергетических ресурсов в деятельности промышленных предприятий;
- представить классификацию методов формирования, управления и оценки эффективности комплексных программ по рациональному использованию ресурсов на промышленных предприятиях и народном хозяйстве;
- дать знания об оценке влияния ресурсосбережения на показатели хозяйственной деятельности предприятия с использованием методического инструментария финансового менеджмента и экономического анализа;
- выработать практические навыки оценки абсолютной и сравнительной эффективности инвестиционных проектов по ресурсосбережению, проведения расчетно-аналитического обоснования методов их финансирования, формирования бюджета комплекса проектов;
- дать знания о методах экономического, административного и морально-этического воздействия государства на субъекты ресурсопотребления.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Экономика ресурсосбережения» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Проблемы, факторы и методы ресурсосбережения							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Проблемы ресурсосбережения	18	2	-	4	12	ПК-2, ПК-9	Текущий контроль
Тема 1.2 Факторы и методы ресурсосбережения	18	2	-	4	12	ПК-2, ПК-9	Текущий контроль
Тема 1.3 Обоснование программы ресурсосбережения.	20	2	-	6	12	ПК-2, ПК-9	Текущий контроль
Раздел 2. Оценка эффективности ресурсосбережения							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Оценка эффективности ресурсосберегающих проектов	22	4	-	6	12	ПК-2, ПК-9	Текущий контроль
Тема 2.2 Применение операционного рычага при оценке энергосбережения	20	4	-	4	12	ПК-2, ПК-9	Текущий контроль
Раздел 3. Финансирование проектов по ресурсосбережению							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Методы финансирования проектов по ресурсосбережению	46	4	-	12	30	ПК-2, ПК-9	Текущий контроль
ЭКЗАМЕН	36				36	ПК-2, ПК-9	<i>ФОС ПА</i>
Итого	180	18		36	126		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1 Гумерова Р.Х. Экономика электропотребления. [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Р.Х. Гумерова.- Казань, - 2015. - 96 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2801/780.pdf/index.html>

2 Экономика и организация природопользования. [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. - (Золотой фонд российских учебников).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883830>

3 Голов Р.С. Комплексная автоматизация в энергосбережении . [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, А.А. Шинелёв. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549058>

3.1.2. Дополнительная литература:

4. Мингалеев, Газиз Фуатович. Эффективность ресурсосбережения. [4. Мингалеев, Газиз Фуатович. Эффективность ресурсосбережения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / Г. Ф. Мингалеев, - Казань: Издательство КГТУ им. А.Н. Туполева, 2006. - 215 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1413/806946_0001.pdf/index.html

5. Гумерова Р.Х. Потребители электроэнергии. [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Р.Х. Гумерова. - Казань, 2013. - 73 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2797/777.pdf/index.html>

6. Гуреев В. М. Энергетический аудит и энергосбережение на предприятиях [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В.М. Гуреев, И.А. Попов; под ред. проф. Ю.Ф. Гортышова. – Казань: КГТУ, 2007. - 211 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-915/%D0%9C371.pdf/index.html>

7. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=456664>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

• Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

• Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

• антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

• Ваш финансовый аналитик 2: Сетевой.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики ресурсосбережения и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики ресурсосбережения.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с экономикой ресурсосбережения. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области.

Обязательное повышение квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики ресурсосбережения, либо в области педагогики.