

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт(факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Стратегическое планирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.04**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий и организаций**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров теоретических знаний, практических навыков и соответствующих компетенций для решения задач стратегического планирования.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- ознакомить студентов с местом и ролью стратегического управления в общей задаче управления фирмой;
- ознакомить студентов с основными понятиями, положениями и этапами стратегического планирования;
- дать знания о методах и инструментах стратегического анализа, обобщения его результатов;
- выработать способности формировать на основе стратегического анализа корпоративные, деловые и функциональные стратегии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Стратегическое планирование» относится к вариативной части Блока1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основы стратегического планирования на предприятии							<i>ФОС ТК-1</i>
1.1. Стратегическое планирование и управление: общие понятия	11	2		4	5	ПК-3	Текущий контроль
1.2. Стратегический анализ деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	17	4		6	7	ПК-3	Текущий контроль
1.3. Процесс целеполагания, как этап стратегического планирования	18	2		4	12	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Реализация стратегии развития предприятия							<i>ФОС ТК-2</i> <i>Тесты, задачи</i>
2.1. Модели стратегического выбора	22	4		8	10	ПК-3	Текущий контроль

2.2. Стратегии развития предприятия	22	4		8	10	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Стратегический контроль							<i>ФОС ТК-3</i>
3.1. Контроль в системе стратегического планирования на предприятии	18	2		6	10	ПК-3	Текущий контроль
Курсовая работа	36				36	ПК-3	<i>ФОС ПА -2</i>
ЭКЗАМЕН	36				36	ПК-3	<i>ФОС ПА 1</i>
Итого	180	18	-	36	126	ПК-3	

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Афанасьев А.А. Конспект лекций по дисциплине «Стратегическое планирование». [Электронный ресурс]. - Казань, 2014. - 73 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2476/546.pdf/index.html>
2. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Н. Петрова. - СПб: Питер, 2015. - 400 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344658>
3. Стратегическое управление организацией. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г.Д. Антонов, В.М. Тумин, О.П. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 239 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452653>

3.1.2. Дополнительная литература:

4. Планирование на предприятии: Учебное пособие / А.И. Ильин. - 9-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 668 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405403>
5. Фомичев А. Н. Стратегический менеджмент. [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/А. Н. Фомичев. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. - 468 с. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342573>
6. Стратегическое планирование трансрегиональных корпораций. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Иванова Ю.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 84 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851795>
7. Управление стратегическими изменениями в организациях. [Электронный ресурс]: Учебник / А.Т.Зуб - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510072>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области стратегического планирования и /или

наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области стратегического планирования.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана со стратегическим планированием и разработкой стратегий развития предприятий. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области стратегического планирования на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области стратегического планирования, либо в области педагогики.