

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Оценка и анализ техногенных рисков»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.12**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Казань 2019 г.

1.1 Цель изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении студентами прочных теоретических знаний и практических навыков в области оценки и управления рисками объектов и процессов техносферы.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- 1) изучение теоретических и методологических основ системного анализа и управления рисками систем и процессов;
- 2) изучение теоретических основ разработки и внедрения систем управления рисками.
- 3) освоение практического блока заданий с целью проведения анализа, оценки и управления рисками.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.12 «Оценка и анализ техногенных рисков» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Основы управления рисками и системный анализ</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1 Основные понятия о рисках.	17	1		2	14	ОПК-23	Собеседование
Тема 1.2 Методологические основы управления рисками.	17	1		2	14	ОПК-23	Устный опрос

Раздел 2 Анализ и оценка рисков.						ФОС ТК-2
Тема 2.1 Методы анализа и оценки риска.	16	1		1	14	ОПК-23 Собеседование
Тема 2.2 Расчет степени риска	16	1		1	14	ОПК-23, ОПК-2У, ОПК-2В Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 2.3 Характеристика методов управления рисками.	16			1	15	ОПК-23, ОПК-2У Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Тема 2.4 Оценка эффективности управления рисками.	22			1	21	ОПК-23, ОПК-2У, ОПК-2В Устный опрос, отчет по практическим занятиям
Зачет	4				4	ОПК-23, ОПК-2У, ОПК-2В ФОС ПА
ИТОГО:	108	4		8	96	

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1.Основная литература:

1. Барботько А.И. Надежность технических систем и техногенный риск: учеб. пособие для студ. вузов/ А. И. Барботько, В. А. Кудинов. -Старый Оскол: ТНТ, 2015. -256 с.

2. Муравьева Е.В. Современные проблемы техносферной безопасности : учеб. пособие/ Е. В. Муравьева; КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, Каф. промышленной и эколог. безопасности. -Казань: Печать-Сервис XXI век, 2015. -115 с.

3.1.2.Дополнительная литература:

3. Гумеров Т.Ю.Оценка и анализ техногенных рисков [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения для направления подготовки бакалавров38.03.01, КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: <http://bb.kai.ru>

4. Бычков, В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. [Элек- тронный ресурс] / В.Я. Бычков, А.А. Павлов, Т.И. Чибисова. — Электрон.дан. — М. : МИСИС, 2009. — 147 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1870> — Загл. с экрана

5. Зиновьева, О.М. Безопасность жизнедеятельности. Прогнозирование и оценка последствий техногенных аварий и стихийных бедствий. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] / О.М. Зиновьева, Б.С. Мастрюков, Т.И. Овчинникова, А.А. Павлов. — Электрон.дан. — М. : МИСИС, 2007. — 122 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/1871> — Загл. с экрана.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики .

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватель должен обладать глубокими знаниями, достаточной квалификацией и опытом деятельности в области экономики, по которому ведется обучение.

Преподаватель должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры, участвовать в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах и конференциях. Руководить научно-исследовательской работой студентов, систематически выступать на региональных и международных научных конференциях, публиковать научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие дисциплину, имеют стаж научно-педагогической работы (не менее 1года) или практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Преподаватели проходят повышение квалификации (стажировку) не реже, чем один раз в три года, в области экономики, либо в области педагогики.