

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Методы и инструменты бережливого производства»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.04.01**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Казань 2019г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации построения производства, способного быстро отвечать на изменяющиеся требования потребителей и получать прибыль при любом изменении рынка, в том числе при падении спроса. Полученные знания и навыки позволят им решать практические задачи при проведении проектов построения бережливого предприятия.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов бережливое мышление.
- сформировать представление о понятиях: ценность; поток создания ценности; вытягивание; картирование потока создания ценности, вовлечение в процессы улучшений, решения проблем.
- сформировать видение организации работы по вовлечению персонала предприятия в процессы непрерывного совершенствования, как отдельных служб и подразделений, так и предприятия в целом.
- сформировать понимание за счет чего можно повысить эффективность деятельности подразделения (предприятия).
- научить применять инструменты бережливого производства для рационализации производственных процессов.
- научить разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса, выбирая наиболее рациональные пути реализации хозяйственных решений с учетом ресурсных ограничений.
- научить разрабатывать рекомендации по оптимизации производственной деятельности предприятий, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
- научить владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы и инструменты бережливого производства» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) по выбору.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-6 – способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. История бережливого производства							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства. Производственная система Toyota, Lean production, Муда (потери), Стратегия Кайдзен, Система 5 S и визуальное управление. Система «Точно вовремя».	14	1		1	12	ПК-6	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 2. Методы и инструменты бережливого производства как модель повышения эффективности деятельности предприятия							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Картирование как инструмент определения потерь.	13	1		1	11	ПК-6	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Всеобщий уход за оборудованием (TPM)	13	1		1	11	ПК-6	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.3. Техника сокращения времени переналадки (SMED)	11,5			0,5	11	ПК-6	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.4. Система бездефектного изготовления продукции.	11,5			0,5	11	ПК-6	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.5. Основные проблемы внедрения методов и инструментов бережливого производства	14	1		1	12	ПК-6	<i>Текущий контроль</i>
Раздел 3. Управление проектами бережливого производства							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства	13,5	1		0,5	12	ПК-6	<i>Текущий контроль</i>
Тема 3.2. Оценка эффективности проектов по освоению бережливого производства	13,5	1		0,5	12	ПК-6	<i>Текущий контроль</i>
ЗАЧЕТ	4				4	ПК-6	<i>ФОС ПА</i>
	108	6	-	6	96		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Богомольный М.А. Конспект лекций по дисциплине «Производственный менеджмент». [Электронный ресурс] / М.А. Богомольный. – Казань: Изд-во КГТУ им А.Н. Туполева, 2015. - 194 с. (Лекция №3 «Сопоставление трех концепций управления производством: ERP, синхронного производства и бережливого производства»). – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2938/897.pdf/index.html>

2. Гальперин Д.М. Конкурентоспособность наукоемкого машиностроения: вклад информационных технологий и бережливого производства. [Электронный ресурс] – Казань: Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2102/1.pdf/index.html>

3. Вумек, Дж. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства [Электронный ресурс] / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс; Пер. с англ. — М.: АЛЬПИНА

ПАБЛИШЕР, 2016. — 264 с — Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=916259>

3.1.2.Дополнительная литература:

4. Вялов А.В. Бережливое производство. [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО КНАГТУ, 2014. - 100 с. – Режим доступа:

https://knastu.ru/media/files/page_files/page_421/posobiya_2014/Vyalov_Berezhlivoye_proizvodstvo.pdf

5. Фарахов А. Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. — СПб: Питер, 2014. — 352 с. – Режим доступа:
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

6. Савенков Д.Л. Практика внедрения "бережливого производства" на промышленных предприятиях машиностроительного комплекса России. - М.: Финансы и статистика, 2006. - 224 с.- Режим доступа: . <https://e.lanbook.com/reader/book/65886/#2>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области методов и инструментов бережливого производства и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области методов и инструментов бережливого производства.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с методами и инструментами бережливого производства. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области методов и инструментов бережливого производства на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области методов и инструментов бережливого производства, либо в области педагогики.