

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

Социально-экономическое прогнозирование

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.02**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Направленность (профиль) программы: **Менеджмент организации**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для владения методами и инструментами прогнозирования, которые используются при управлении деятельностью предприятия в ближайшей и отдаленной перспективе.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с целями, задачами и видами прогнозов;
- дать знания о методах обоснования и оценивания количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) на основе анализа статистических данных;
- привить навыки использования различных подходов и моделей корреляционно – регрессионного анализа в решении задач прогнозирования;
- выработать способности формировать социально – экономические прогнозы при решении задач стратегического управления компанией.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) по выбору.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-5 – способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные положения социально – экономического прогнозирования</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Научные основы социально – экономического прогнозирования	10	1		1	8	ПК-5	<i>Текущий контроль</i>
Тема 1.2. Методы социально - экономического прогнозирования	12	1		1	10	ПК-5	<i>Текущий контроль</i>
<i>Раздел 2. Временные ряды</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Предварительный анализ временных рядов	12	1		1	10	ПК-5	<i>Текущий контроль</i>
Тема 2.2. Прогнозирование экономических процессов с применением моделей ВР	12	1		1	10	ПК-5	<i>Текущий контроль</i>
<i>Раздел 3 Корреляционно – регрессионный анализ</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Корреляционный анализ	12	1		1	10	ПК-5	<i>Текущий контроль</i>
Тема 3.2. Регрессионный анализ	10	1		1	8	ПК-5	<i>Текущий контроль</i>
ЗАЧЕТ	4				4	ПК-5	<i>ФОС ПА</i>
	72	6	-	6	60		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1.Основная литература:

1. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ: Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. — 3-е изд. — М.: Издательско - торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 644 с. Электронное издание. – ISBN 978-5-394-02139-8 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415155>

2. Новиков А. И. Эконометрика: Учебное пособие / А. И. Новиков. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 224 с. Элек-тронное издание. – ISBN 978-5-394-01683-7 Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342651>

3.1.2.Дополнительная литература:

3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>

4. Бутакова М.М. Экономическое прогнозирование: методы и приемы практических расчетов. - М: КНОРУС, 2010. - 168 с. - доп. УМО

5. Хейзер Дж., Рендер Б. Операционный менеджмент. [Электронный ресурс]. - 10-е изд. / Пер. с англ. под ред. А. Чернова. — СПб.: Питер, 2015. — 1056 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350529>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области социально-экономического прогнозирования и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социально-экономического прогнозирования.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с социально-экономическим прогнозированием. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области социально-экономического прогнозирования на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области социально-экономического прогнозирования, либо в области педагогики.