

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Лидерство»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.16**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Изучение теории лидерства имеет целью дать понимание сущности лидерства как социально-психологического феномена, формирование представлений о стилях лидерства, знакомство с современными теориями, правилами, опытом и практикой лидерства, знание специфики формирования и развития команды, уяснение особенностей групповой динамики, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия, оценку лидерских качеств и навыков обучающегося.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными понятиями лидерства, раскрытие сущности и содержания эффективного лидерства;
- изучение современных концепций лидерства;
- знакомство студентов с технологиями формирования и развития лидерских навыков и умений;
- развитие и внедрение стратегий, способствующих конструктивным и межличностным и групповым отношениям;
- формирование осознания роли этических норм и ценностей при формировании личных лидерских навыков;
- развитие способности оценивать собственный лидерский потенциал;
- овладение студентами умений организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Лидерство» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-4– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Сущностные характеристики лидерства							
Сущностные характеристики	9	0,5		0,5	8	ОПК-4	ФОС ТК-1 Текущий контроль

лидерства. Типология лидерства							
Внутренние источники и ориентиры лидерской активности	10	1		1	8	ОПК-4	Текущий контроль
Механизмы реализации власти лидера	9	0,5		0,5	8	ОПК-4 ПК-1	Текущий контроль
Факторы эффективного лидерства	10	1		1	8	ОПК-4	Текущий контроль
Раздел 2. Деятельность лидера							ФОС ТК-2
Общение как основной инструмент лидера	10	1		1	8	ОПК-4 ПК-1	Текущий контроль
Группы, команды и командообразование	10	1		1	8	ОПК-4 ПК-1	Текущий контроль
Раздел 3. Развитие лидерских качеств							ФОС ТК-3
Технологии развития лидерских качеств и умений	10	1		1	8	ОПК-4 ПК-1	Текущий контроль
ЗАЧЕТ	4				4	ОПК-4 ПК-1	ФОС ПА
	72	6		6	60		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Маслова Е. Л. Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2015. — 336 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342468>

2. Фаррахов А. Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебное пособие. 2-е изд. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер, 2014. - 352 с. Режим доступа <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338588>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Менеджмент: учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с.

Менеджмент. [Электронный ресурс]: учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 656 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=557530>

4. Лидерство, основанное на принципах / Кови С., - 7-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 302 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914153>

5. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э., - 9-е изд. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 301 с. - Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=926931>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Ведущий преподаватель дисциплины, как правило, имеет базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий лабораторные работы и практические занятия, как правило, имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с менеджментом. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.