

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

дисциплины (модуля)

**«Корпоративная социальная ответственность»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.27**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Казань 2019 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методики в области корпоративной социальной отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

ОПК-6 – владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Понятие корпоративной социальной ответственности							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Сущность и содержание корпоративной социальной ответственности	11	1		1	9	ОПК-2 ОПК-6	Текущий контроль
Тема 1.2. Развитие зарубежной корпоративной социальной политики	12	1		1	10	ОПК-2 ОПК-6	Текущий контроль
Тема 1.3. Мировые модели корпоративной социальной ответственности	11	1		1	9	ОПК-2, ОПК-6	Текущий контроль
Раздел 2 Современное состояние КСО в России							ФОС ТК-2

Тема 2.1. Внешняя и внутренняя КСО	11	1		1	9	ОПК-2 ОПК-6	Текущий контроль
Тема 2.2. Ответственность и устойчивое развитие организации	11	1		1	9	ОПК-2, ОПК-6	Текущий контроль
Раздел 3. Эффективность КСО							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Эффективность реализации КСО	12	1		1	10	ОПК-2 ОПК-6	Текущий контроль
Зачет	4				4	ОПК-2, ОПК-6	ФОС ПА
Итого:	72	6		6	60		

### **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.1.1.Основная литература:**

1. Коротков Э.М. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие. М.: Юрайт, 2013. - 445 с.

2. Корпоративная социальная ответственность. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Григорян Е.С., Юрасов И.А. - М.: Дашков и К, 2016. - 248 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/bookread2.php?book=5\\_56394](http://znanium.com/bookread2.php?book=5_56394)

3. Корпоративная социальная ответственность. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В.Бондаренко. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа:

[http://znanium.com/bookread2.php?book=4\\_78432](http://znanium.com/bookread2.php?book=4_78432)

##### **3.1.2.Дополнительная литература:**

4. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Под ред. Беляевой И.Ю., Эскиндаров М.А. - М.: КНОРУС, 2017. - 320 с. - Рек. ФГБОУ ВО

5. Благов, Ю. Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции. [Электронный ресурс] / Ю. Е. Благов; Высшая школа менеджмента СПбГУ.— 2-е изд. — СПб.: Изд-во Высшая школа менеджмента, 2011. — 272 с. – Режим доступа: [http://znanium.com/bookread2.php?book=4\\_92721](http://znanium.com/bookread2.php?book=4_92721)

6. Корпоративное управление: учебник / А. Г. Дементьева. М.: Магистр: ИНФРАМ, 2017. 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757142>

#### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

- [e.lanbook.ru](http://e.lanbook.ru) - ЭБС «Издательство «Лань»

- [ibook.ru](http://ibook.ru) - Электронно-библиотечная система Айбукс

- [znanium.com](http://znanium.com) – Электронно-библиотечная система Znanium

##### **3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,

- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,

- Apache OpenOffice.

#### **3.3 Кадровое обеспечение**

##### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в предметной области.

##### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению, выполненных в течение

трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.