

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления об историческом процессе, путем систематизации исторических знаний и объективное оценивание места, роли и культурного своеобразия России в мировой цивилизации.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- рассмотреть методологические проблемы и функции истории;
- дать представление о культурно-историческом своеобразии России, определить существенные черты и особенности мирового исторического процесса с акцентом на изучение его российской специфики;
- научить систематизировать разнообразную информацию о значимых событиях мировой и отечественной истории, формировать знание об устойчивых причинно-следственных связях общественного процесса;
- привить культуру критического осмысления и интерпретации истории как показатель мировоззренческой зрелости личности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Россия и мир в Древности и в Средние века							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций	9	0,5		0,5	7	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.2. Государство и общество в Средние века	11	0,5		0,5	9	ОК-2	Текущий контроль
Тема 1.3. Особенности развития русских земель с древнейших времен до XVI века	12	1		1	9	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 2. Россия и мир в эпоху модернизации							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Век Просвещения в западноевропейской и российской истории	11	0,5		0,5	9	ОК-2	Текущий контроль
Тема 2.2. Россия и мир в Новое время:	11	0,5		0,5	9	ОК-2	Текущий контроль

XVIII- нач. XIX века							
Тема 2.3. Европа и Россия в эпоху индустриализации: с начала XIX – до начала XX века	12	1		1	9	ОК-2	Текущий контроль
Раздел 3. Россия и мир в Новейшее время							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Россия и мир между двумя Мировыми войнами (1914-1939 г.г.)	11	0,5		0,5	9	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.2. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	11	0,5		0,5	9	ОК-2	Текущий контроль
Тема 3.3. Россия и мир в конце XXв., вызовы пост-индустриальной эпохи	11	1		1	8	ОК-2	Текущий контроль
Экзамен	9				9		ФОС ПА
Всего	108	6		6	96		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. История для бакалавров: учебник/ П.С. Самыгин и др. - Ростов на/Д: Феникс, 2014. - 573 с.

2. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К, 2013. - 496 с.
http://znanium.com/bookread2.php?book=4_15074

3. История [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 528 с.
http://znanium.com/bookread2.php?book=5_40381

3.1.2. Дополнительная литература:

4. История: учебно-методический комплекс/ Д. К. Сабирова [и др.]. [Электронный ресурс]. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2011. - 104 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/ru/flipping/Resource-88/809087_0000.pdf/index.html

5. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В. Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
http://znanium.com/bookread2.php?book=5_17351

6. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - М.: РАП, 2014. - 560 с.
http://znanium.com/bookread2.php?book=5_17319

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_ - библиотека Гумера.

Первоисточники.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области истории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению истории, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в предметной области и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области. либо в области педагогики.