

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Татарский язык»

Индекс по учебному плану: **ФТД.02**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля):

Основной целью изучения дисциплины «Татарский язык» является повышение уровня практического владения современным татарским литературным языком – в разных сферах функционирования татарского языка.

1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- научить создавать собственные и анализировать оригинальные тексты учебного и профессионального характера;
- научить логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- содействовать воспитанию личной и социальной ответственности каждого студента за состояние собственной речевой культуры;
- воспитать готовность к межкультурной коммуникации;
- научить участвовать в диалогических и полилогических деловых и профессиональных ситуациях общения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО:

Дисциплина ФТД.02 «Татарский язык» входит в состав Блока ФТД. Факультативы.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Тема 1.1. Нормативные аспекты устной и письменной речи: фонетические, грамматические нормы.	8			1	7	ОК -4	<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.2. Лексико-фразеологические и стилистические нормы.	8			1	7	ОК -4, ПК-2	<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.3. Функциональные стили современного татарского языка.	8			1	7	ОК -4, ПК-2	<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.4. Особенности научного и официально-делового стилей.	8			1	7	ОК -4	<i>ФОС ТК-1</i>
ЗАЧЕТ	4					ОК -4	<i>ФОС ПА</i>
	36		-	4	28		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Зиннатуллина, Гульшат Хабировна. Татарский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Х. Зиннатуллина ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, ГОУ ВПО КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд., доп. - Казань : Издательство КНИТУ-КАИ, 2015. - 100 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2827/791.pdf/index.html>

2. Зайнуллина, Гульшат Ильфатовна. Татарская речь в этнокультурном компоненте. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. И. Зайнуллина, 2010. - 124 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1856/%D0%9C688.pdf/index.html>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Зайнуллина, Гульшат Ильфатовна. Изучаем татарский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Зайнуллина. - Казань: Издательство КГТУ им. А. Н. Туполева, 2003. - 102 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-887/%D0%9C349.pdf/index.html>

4. Биктимирова А.Р. Татарский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Казань: Издательство КГТУ им. А. н. Туполева, 2007. - 136 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1390/792690_0000.pdf/index.html

5. Мухамадиева, Лениза Мустакимовна. Татарский язык. Спецкурс для студентов, обучающихся татарскому языку: Лексический материал. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Мухамадиева. - Казань: Издательство КГТУ им. А. Н. Туполева, 2004. - 128 с. – Режим доступа: http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1485/776031_0001.pdf/index.html

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

• e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

• elibrary.ru – Научная электронная библиотека

• e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

• ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

• znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Ведущий преподаватель дисциплины, как правило, имеет базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Преподаватель, ведущий лабораторные работы и практические занятия, как правило, имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с татарским языком. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины.

Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.