

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Исследование систем управления»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.17**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров правильного взгляда на понимание объективных закономерностей исследования систем управления; овладение приемами, методами, подходами и принципами преодоления количественных и качественных сложностей в экономической системе.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- раскрыть природу и сущность системного подхода к организации научных исследований;
- обсудить концептуальные и методологические вопросы теории и практики исследования систем управления;
- рассмотреть примеры применения методов исследования систем управления в менеджменте

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Исследование систем управления» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Стадии развития систем управления. Функциональная роль исследования в развитии систем управления							
ФОС ТК-1							

Тема 1.1 Закономерности развития управления системами	11	1		1	9	ОПК-3, ПК-1	Текущий контроль
Тема 1.2 Функционирование и развитие систем	11	1		1	9	ОПК-3, ПК-1	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Основные подходы к исследованию систем управления. Принятие решений</i>							ФОС ТК-2
Тема 2.1.Этапы анализа и обоснования систем управления	11	1		1	9	ОПК-3, ПК-1	Текущий контроль
Тема 2.2. Подходы и методы в исследовании систем управления	11	1		1	9	ОПК-3, ПК-1	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Рефлексивное исследование систем управления</i>							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Логический аппарат, организация и координация исследования систем управления	12	1		2	9	ОПК-3, ПК-1	Текущий контроль
Тема 3.2. Прогнозирование и планирование в исследовании систем управления	14	1		2	11	ОПК-3, ПК-1	Текущий контроль
Зачет	4				4	ОПК-3, ПК-1	ФОС ПА
Итого:	72	6		6	60		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1.Основная литература:

1. Жуков Б. М. Исследование систем управления. [Электронный ресурс]: учебник / Б. М. Жуков, Е. Н. Ткачева. — М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2014. — 208 с. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342414>

2. Исследование систем управления. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мыльник, Б.П. Титаренко. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 238 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=446802>

3. Коротков Э.М. Исследование систем управления: учебник и практикум.- М.: Юрайт, 2016. - 226 с. - Рек. УМО

3.1.2.Дополнительная литература:

4. Игнатъева А.В. Исследование систем управления: учебное пособие.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 167с с. рек. МО РФ, УМЦ

5. Куршев В. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Куршев, 2011. - 120 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-761/%D0%9C799.pdf/index.html>

6. Фомичев, А. Н. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - М.: Дашков и К, 2013. - 348 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415195>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,

- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области исследования систем управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области исследования систем управления.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность преподавателей связана с исследованием систем управления. Направления научных и прикладных работ имеют непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины.

Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области исследования систем управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области исследования систем управления, либо в области педагогики