

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Социология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.07**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Вид профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Казань 2019 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является социализация студентов: систематизация и расширение знаний о социальных и экономических явлениях и процессах; формирование у студентов навыков самостоятельного и критического осмысления основных социальных субъектов, процессов и теорий. Подготовка широко образованных, творчески мыслящих выпускников, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

- изучение основных этапов развития социологической мысли и современных направлений истории и теории социологии;
- формирование у студентов представления об обществе как сложной системе социокультурных связей и отношений;
- социологическое осмысление личности, понятие о социализации;
- понимание роли социальных институтов в обществе и социального контроля;
- изучение социального неравенства и стратификации;
- представление о горизонтальной и вертикальной мобильности;
- овладение методикой и техникой проведения социологического исследования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социология» входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в социологию							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Объект, предмет, функции социологии	14,5	0,5		1	13	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.2. Основные направления и школы социологии	14,5	0,5		1	13	ОК-5	Текущий контроль
Тема 1.3. Общество как социальная система	15	1		1	13	ОК-5	Текущий контроль
Раздел 2. Социальные институты и процессы							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Социальные институты и	15	1		1	13	ОК-5	Текущий

социальный контроль							контроль
Тема 2.2. Социальная стратификация и социальная мобильность	15	1		1	13	ОК-5	Текущий контроль
Тема 2.3. Эмпирическая социология	15	1		1	13	ОК-5	Текущий контроль
Раздел 3. Отраслевая социология							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Социология личности и социология молодежи	15	1		1	13	ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.2. Социология семьи и брака	15	1		1	13	ОК-5	Текущий контроль
Тема 3.3. Экономическая социология и социология труда	16	1		2	13	ОК-5	Текущий контроль
Экзамен	9				9		ФОС ПА
Всего	144	8		10	126		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология: учебник. – М.: Юрайт, 2013. - 525 с.
2. Общая социология. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 654 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872312>

3.1.2. Дополнительная литература:

3. Социология. [Электронный ресурс]: учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553436>
4. Социология: учебник для прикладного бакалавриата. / отв.ред. ВА Глазырина.- М.: Изд-во Юрайт, 2014. – 414 с. - доп. УМО
5. Социология и политология. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. техн. спец. / А. Р. Ахметгалиева, В. А. Беляев, О. В. Горбачева и др. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2010 . - 386 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-390/%D0%9C582.pdf/index.html>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева
- elibrary.ru – Научная электронная библиотека
- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»
- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс
- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8,
- Apache OpenOffice,
- www.gumer.info/bogoslov_Buks/Fhilos/indexs - библиотека Гумера.

Первоисточники.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области социология и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области социология.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); преподавательский опыт работы в предметной области и на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.