

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Социологии, политологии и менеджмента

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

дисциплины (модуля)

«Логистика»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.05**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Менеджмент организации**

Виды профессиональной деятельности: **организационно-управленческая**

Казань 2019г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний и профессиональных навыков в области коммерческой логистики как управления сквозным потоковым процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом, с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

1.2 Задачи дисциплины (модуля).

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- сформировать систему знаний о предмете, истории развития и значении логистики;

- изучить основные разделы современной логистики;

- развить навыки оптимального управления, направленного на оптимизацию издержек и рационализацию процесса производства, сбыта и сопутствующего сервиса в рамках предприятия или группы компаний.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логистика» входит в состав вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули).

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Теоретические основы логистики	29	1		1	27	ПК-3	Текущий контроль
Тема 1.2 Закупочная логистика	29	1		1	27	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 2. Основы производственной логистики							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Производственная логистика	29	1		1	27	ПК-3	Текущий контроль
Тема 2.2. Распределительная логистика	29	1		1	27	ПК-3	Текущий контроль
Раздел 3. Оценка системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Транспортная логистика	30	1		2	27	ПК-3	Текущий контроль

Тема 3.2. Логистика запасов	30	1		2	27	ПК-3	Текущий контроль
Тема 3.3. Логистика складирования	31	2		2	27	ПК-3	Текущий контроль
ЭКЗАМЕН	9				9	ПК-3	<i>ФОС ПА</i>
Итого	216	8		10	198		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1.Основная литература:

1. Гудков В.А., Миротин Л.Б., Ширяев С.А., Гудков Д.В. Основы логистики. [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Горячая линия-Телеком, 2013. - 386 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/63246/#1>

2. Гаджинский А. М. Логистика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°, 2013. - 420 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414962>

3. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458672>

3.1.2.Дополнительная литература:

4. Савенкова Т.И. Логистика: учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2011. - 255с. - Рек. УМО

5. Модели и методы теории логистики. - 2е изд. / Под ред. В.С. Лукинского. - СПб: Питер, 2007. - 448 с.

6. Логистика для бакалавров. [Электронный ресурс]: Учебник / Карпова С.В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 323 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510368>

7. Логистика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Н. Егоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507700>

8. Логистика. [Электронный ресурс]: Учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.]; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548632>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

- e-library.kai.ru – Библиотека Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н. Туполева

- elibrary.ru – Научная электронная библиотека

- e.lanbook.ru - ЭБС «Издательство «Лань»

- ibook.ru - Электронно-библиотечная система Айбукс

- znanium.com – Электронно-библиотечная система Znanium

3.2.2 Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft® Windows Professional 7 Russian,
- Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian,
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security 8

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в области логистики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального

образования – профессиональной переподготовки в области логистики.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная деятельность связана с работой в предметной области. Преподаватель участвует в научно-исследовательской работе кафедры, в семинарах и конференциях по направлению исследований кафедры в рамках своей дисциплины. Руководит научно-исследовательской работой студентов, систематически выступает на региональных и международных научных конференциях, публикует научные работы.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области логистики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономической теории, либо в области педагогики.