

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Риск-менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.10.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях определения и формализации рисков событий, а также способах их контроля и управления ими.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с концепцией и методологией управления рисками.
2. Изучение экономических и правовых основ управления рисками.
3. Овладение обучающимися методами управления рисками.
4. Изучение методов выявления и оценки рисков.
5. Овладение обучающимися навыками разработки планов по недопущению рисков либо минимизации их негативных воздействий на деятельность предприятий и организаций.
6. Привитие устойчивых навыков использования методов и инструментов управления рисками в предстоящей профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Риск-менеджмент» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в восьмом семестре на четвертом курсе для очной формы обучения и в десятом семестре на пятом курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории управления рисками</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Введение в курс управления рисками.	5	1		2	2	<i>ПК-113</i>	Собеседование
Тема 1.2 Классификация рисков.	4	1		1	2	<i>ПК-113 ПК-11У</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.3 Постановка задачи управления рисками.	5	2		1	2	<i>ПК-11У</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Выявление, анализ и оценка рисков и управление ими</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Идентификация рисков.	6	2		2	2	<i>ПК-11У</i>	Собеседование
Тема 2.2 Методы анализа риска.	5	2		1	2	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование
Тема 2.3 Оценка риска.	7	2		1	4	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.4 Методы трансформации рисков.	7	1		2	4	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование
Тема 2.5 Методы финансирования рисков.	7	1		2	4	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование
<i>Раздел 3. Система управления рисками</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Общая характеристика системы управления рисками.	8	2		2	4	<i>ПК-113 ПК-11У</i>	Собеседование

Тема 3.2 Организация системы риск-менеджмента на предприятии.	8	2		2	4	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Тема 3.3 Этапы управления рисками.	10	2		2	6	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Экзамен	36				36	<i>ПК-11З ПК-11У ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	18		18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основные понятия и категории управления рисками</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Введение в курс управления рисками.	7	1			6	<i>ПК-11З</i>	Собеседование
Тема 1.2 Классификация рисков.	7			1	6	<i>ПК-11З ПК-11У</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.3 Постановка задачи управления рисками.	6				6	<i>ПК-11У</i>	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Выявление, анализ и оценка рисков и управление ими</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Идентификация рисков.	7			1	6	<i>ПК-11У</i>	Собеседование
Тема 2.2 Методы анализа риска.	7	1			6	<i>ПК-11З ПК-11В</i>	Собеседование
Тема 2.3 Оценка риска.	11	1		4	6	<i>ПК-11З ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.4 Методы трансформации рисков.	6				6	<i>ПК-11З ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 2.5 Методы	8	1		1	6	<i>ПК-11З</i>	Текущий контроль

финансирования рисков.						<i>ПК-11В</i>	
<i>Раздел 3. Система управления рисками</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Общая характеристика системы управления рисками.	13			1	12	<i>ПК-11З ПК-11У</i>	Собеседование
Тема 3.2 Организация системы риск-менеджмента на предприятии.	13	1			12	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Тема 3.3 Этапы управления рисками.	14	1			13	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Экзамен	9				9	<i>ПК-11З ПК-11У ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6		8	94		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Риск-менеджмент организации: Учебно-практическое пособие/Н.Б.Ермасова.-Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012.-380с.
2. Управление рисками организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 153 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=908034>
3. Теория риска и моделирование рисков ситуаций / Шапкин А.С., Шапкин В.А., - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 880 с.

3.1.2 Дополнительная литература

4. Управление рисками предприятия: учебное пособие / В.Н. Уродовских. — М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. — 168 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=615086>
5. Управление рисками: Учебное пособие/Л.Н. Мамаева.-2-е изд.М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012.-256с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Серикова Н.В. Управление рисками [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_233751_1&course_id=_12568_1&mode=reset

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Информационная справочная система «Техэксперт»

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.