

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Методы исследования в экономике»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.04.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение знаний, умений и практических навыков использования современных методов исследования в экономике.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Методы исследования в экономике»:

– формирование у студентов многоаспектного, многоуровневого и, в то же время, целостного представления о методологических принципах экономических исследований, разработанных представителями разных философских и экономических школ;

– освоение совокупности методов проведения теоретических и эмпирических исследований;

– приобретение навыков и умений самостоятельного исследования и представления его результатов.

Предметом изучения дисциплины является методология проведения экономических исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Методы исследования в экономике» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в шестом семестре на третьем курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Методология исследования экономических процессов</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Экономическая методология как направление экономических исследований	16	4		4	8	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 1.2. Классификация методов экономических исследований	16	4		4	8	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 1.3. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	8	2		2	4	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Раздел 2 Методы экономических исследований</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Математический и статистический методы в экономическом анализе	12	4		2	6	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 2.2 Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	8	2		2	4	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 2.3. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	12	2		4	6	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Зачет</i>						<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В, ПК-23, ПК-2У, ПК-2В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование, собеседование</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Методология исследования экономических процессов</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Экономическая методология как направление экономических исследований	10			1	9	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 1.2. Классификация методов экономических исследований	12	1		1	10	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-23, ПК-2У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 1.3. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	10	1		1	8	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Раздел 2 Методы экономических исследований</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Математический и статистический методы в экономическом анализе	12			1	11	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 2.2 Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	12	1		1	10	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 2.3. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	12	1		1	10	<i>ПК-1У, ПК-1В, ПК-2У, ПК-2В</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Зачет</i>	4				4	<i>ПК-13, ПК-1У, ПК-1В, ПК-23,</i>	<i>ФОС ПА Тестирование,</i>

						ПК-2У, ПК-2В	собеседование
ИТОГО:	72	4		6	62		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

3.1.2 Дополнительная литература

2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

3. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=362627>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>
3. Кабитова Е.В. Методы исследования в экономике [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. MicrosoftWindows.
2. MicrosoftOffice.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.