

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономический анализ предприятий»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.01.10**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения методов экономического анализа для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ предприятий»:

- развитие способностей собирать и проводить анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способностей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономический анализ предприятий» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы дисциплин, читается в пятом семестре на третьем курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Методические основы экономического анализа предприятий</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Метод и методика экономического анализа предприятия	10	2		2	6	ОПК-23, ОПК-33, ПК-13	Собеседование, решение задач
Тема 1.2 Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	12	2		4	6	ОПК-23, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-13	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 2 Методика анализа показателей управления ресурсами предприятия</i>							<i>Тестирование</i>
Тема 2.1 Анализ использования основных средств	12	2		4	6	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Анализ использования материальных ресурсов	12	2		4	6	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В	Собеседование, решение задач
Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	14	2		6	6	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В	Собеседование, решение задач, деловая игра
<i>Раздел 3 Методика анализа результатов деятельности предприятия</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	10	2		2	6	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В	Собеседование, решение задач
Тема 3.2 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	12	2		4	6	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В	Собеседование, решение задач
Тема 3.3 Методика маржинального анализа	14	2		6	6	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В	Собеседование, решение задач, деловая игра
Тема 3.4 Анализ финансового состояния предприятия	12	2		4	6	ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-	Собеседование, решение задач

						<i>1У, ПК-1В</i>	
<i>Курсовая работа</i>	36				36	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА-2 Защита курсовой работы, собеседование</i>
<i>Экзамен</i>	36				36	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА-1 Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	180	18		36	126		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Методические основы экономического анализа предприятий</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Метод и методика экономического анализа предприятия	14	1		1	12	<i>ОПК-23, ОПК-33, ПК-13</i>	Собеседование, решение задач
Тема 1.2 Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе	14	1		1	12	<i>ОПК-23, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-13</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 2 Методика анализа показателей управления ресурсами предприятия</i>						<i>Тестирование</i>	
Тема 2.1 Анализ использования основных средств	18	1		1	16	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Анализ использования материальных ресурсов	13	-		1	12	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.3 Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	13	-		1	12	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач, деловая игра
<i>Раздел 3 Методика анализа результатов деятельности предприятия</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1 Анализ себестоимости продукции	19	1		-	18	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У,</i>	Собеседование, решение задач

(работ, услуг)						<i>ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	
Тема 3.2 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	17	1		2	14	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.3 Методика маржинального анализа	13	-		1	12	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач, деловая игра
Тема 3.4 Анализ финансового состояния предприятия	14	1		-	13	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	Собеседование, решение задач
<i>Курсовая работа</i>	36				36	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА-2 Защита курсовой работы, собеседование</i>
<i>Экзамен</i>	9				9	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА-1 Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	180	6		8	166		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Экономический анализ (Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности): Учебное пособие/Басовский Л. Е., Лунева А. М., Басовский А. Л., Под ред. Басовского Л. Е. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=474209>

2. Экономический анализ деятельности предприятия: Учебник / Л.Г. Скамай, М.И. Трубочкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415455>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Москва: Дашков и К, 2014. - 248 с. Электронное издание. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342432>

4. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. - 480с.

5. Цацулин А.Н. Экономический анализ: Учебник для вузов. 2-е изд., исправленное и дополненное. Стандарт третьего поколения. – Спб.: Питер, 2014. – 704 с. Электронное издание. – ISBN 978-5-496-00909-6. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=341224>

6. Экономический анализ / Любушин Н.П., - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 441 с.: ISBN 5-238-01126-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884002>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

3. Кабитова Е.В. Экономический анализ предприятий [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content id= 254260 1&course id= 13598 1>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.