

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.06.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

## **РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков её использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций его развития, а также повышения эффективности его деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- развитие профессиональных умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- развитие профессиональных умений разработать и обосновать предложения по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в пятом семестре на третьем курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теория экономического анализа и диагностики</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Предмет, задачи и приемы экономического анализа и диагностики	12	2		2	8	<i>ПК-13 ПК-113</i>	Собеседование
Тема 1.2 Научные основы экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	12	2		2	8	<i>ПК-13 ПК-113</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Анализ и диагностика экономической деятельности предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Анализ и диагностика использования основных фондов предприятия	12	2		2	8	<i>ПК-1У ПК-1В ПК-11У ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.2 Анализ и диагностика использования трудовых ресурсов предприятия.	12	2		2	8	<i>ПК-13 ПК-1В ПК-11У ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.3 Анализ и диагностика производства и реализации продукции предприятия	12	2		2	8	<i>ПК-1В ПК-1У ПК-11У ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.4 Анализ и диагностика себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	12	2		2	8	<i>ПК-1У ПК-1В ПК-11У ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 3. Анализ и диагностика хозяйственного потенциала предприятия</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Анализ и диагностика финансовых	12	2		2	8	<i>ПК-13 ПК-1В</i>	Собеседование, защита

результатов деятельности предприятия.						<i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	практической работы
Тема 3.2. Анализ и диагностика эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	12	2		2	8	<i>ПК-13</i> <i>ПК-1В</i> <i>ПК-11З</i> <i>ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 3.3. Анализ и диагностика деловой активности предприятия	12	2		2	8	<i>ПК-1У</i> <i>ПК-1В</i> <i>ПК-11З</i> <i>ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
зачет						<i>ПК-13</i> <i>ПК-1В</i> <i>ПК-1У</i> <i>ПК-11З</i> <i>ПК-11В</i> <i>ПК-11У</i>	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i>
ИТОГО:	108	18		18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теория экономического анализа и диагностики</i>							<i>ФОС ТК-1</i> <i>Тестирование</i>
Тема 1.1 Предмет, задачи и приемы экономического анализа и диагностики	10	1			9	<i>ПК-13</i> <i>ПК-11З</i>	Текущий контроль
Тема 1.2 Научные основы экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	10				10	<i>ПК-13</i> <i>ПК-11З</i>	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Анализ и диагностика экономической деятельности предприятия</i>							<i>ФОС ТК-2</i> <i>Тестирование</i>
Тема 2.1 Анализ и диагностика использования основных фондов предприятия	18	1		2	15	<i>ПК-1У</i> <i>ПК-1В</i> <i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.2 Анализ и	10				10	<i>ПК-13</i>	Текущий контроль

диагностика использования трудовых ресурсов предприятия.						<i>ПК-1В ПК-11У ПК-11В</i>	
Тема 2.3 Анализ и диагностика производства и реализации продукции предприятия	10				10	<i>ПК-1В ПК-1У ПК-11У ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 2.4 Анализ и диагностика себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия	14	1		2	11	<i>ПК-1У ПК-1В ПК-11У ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 3. Анализ и диагностика хозяйственного потенциала предприятия</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Анализ и диагностика финансовых результатов деятельности предприятия.	10				10	<i>ПК-1З ПК-1В ПК-11У ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 3.2. Анализ и диагностика эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия	10				10	<i>ПК-1З ПК-1В ПК-11З ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 3.3. Анализ и диагностика деловой активности предприятия	12	1		2	9	<i>ПК-1У ПК-1В ПК-11З ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
зачет	4				4	<i>ПК-1З ПК-1В ПК-1У ПК-11З ПК-11В ПК-11У</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	4		6	98		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник.-5-изд., перераб.и доп..-М.: ИНФРА-М, 2011.

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=547957>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: Учебник / Под ред. В.Я. Позднякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009655-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449093>

4. Цацулин А.Н. Экономический анализ: Учебник для вузов. 2-е изд., исправленное и дополненное. Стандарт третьего поколения [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург: Питер, 2014г., 704с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341224>

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Базы данных: Сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru>
2. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика Социология Менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000077>
3. Азитов Р.Ш. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=254172\\_1&course\\_id=13591\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=254172_1&course_id=13591_1)

### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.