

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Организация научно-исследовательских работ»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.01.09**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

# **РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является приобретение знаний, умений и практических навыков использования современных методов исследования в экономике.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Организация научно-исследовательских работ»:

– формирование у студентов многоаспектного, многоуровневого и, в то же время, целостного представления о методологических принципах экономических исследований, разработанных представителями разных философских и экономических школ;

– освоение совокупности методов проведения теоретических и эмпирических исследований;

– приобретение навыков и умений самостоятельного исследования и представления его результатов.

Предметом изучения дисциплины является методология проведения экономических исследований.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Организация научно-исследовательских работ» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы дисциплин, читается в третьем семестре на втором курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

## **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Методологические основы научных исследований</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Специфика экономической науки	8	2	-	2	4	<i>ПК-23, ОПК-13</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 1.2. Методология, методы и логика научных исследований	8	2	-	2	4	<i>ПК-23, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-33</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 1.3. Социальное познание и методы изучения социальной реальности	8	2	-	2	4	<i>ПК-23, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-33, ОПК-3У</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Раздел 2 Методология исследования экономических процессов</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Экономическая методология как направление экономических исследований	8	2	-	2	4	<i>ПК-23, ПК-2У, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-33, ОПК-3У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 2.2. Классификация методов экономических исследований	8	2	-	2	4	<i>ПК-23, ПК-2У, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-33, ОПК-3У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 2.3. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	8	2	-	2	4	<i>ПК-2У, ПК-2В, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Раздел 3 Методы экономических исследований</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1. Математический	8	2	-	2	4	<i>ПК-2У, ПК-2В,</i>	Собеседование,

и статистический методы в экономическом анализе						<i>ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	выступление с докладом
Тема 3.2 Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	8	2	-	2	4	<i>ПК-2У, ПК-2В, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 3.3. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	8	2	-	2	4	<i>ПК-2У, ПК-2В, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Экзамен</i>	36	-	-	-	36	<i>ПК-23, ПК-2У, ПК-2В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование, собеседование</i>
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Методологические основы научных исследований</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1. Специфика экономической науки	12	1	-	1	10	<i>ПК-23, ОПК-13</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 1.2. Методология, методы и логика научных исследований	10	1	-	1	8	<i>ПК-23, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-33</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 1.3. Социальное познание и методы изучения социальной реальности	10	1	-	-	9	<i>ПК-23, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-33, ОПК-3У</i>	Собеседование, выступление с докладом

<i>Раздел 2 Методология исследования экономических процессов</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1. Экономическая методология как направление экономических исследований	10	1	-	1	8	<i>ПК-23, ПК-2У, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-33, ОПК-3У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 2.2. Классификация методов экономических исследований	12	1	-	1	10	<i>ПК-23, ПК-2У, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-33, ОПК-3У</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
Тема 2.3. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	12	1	-	1	10	<i>ПК-2У, ПК-2В, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование, выступление с докладом
<i>Раздел 3 Методы экономических исследований</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1. Математический и статистический методы в экономическом анализе	11	-	-	1	10	<i>ПК-2У, ПК-2В, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 3.2 Аналитический, синтетический, индуктивно-вероятностный и гипотетико-дедуктивный методы в исследовании экономической реальности	11	-	-	1	10	<i>ПК-2У, ПК-2В, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование, выступление с докладом
Тема 3.3. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе	11	-	-	1	10	<i>ПК-2У, ПК-2В, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	Собеседование, логические упражнения, выступление с докладом
<i>Экзамен</i>	9	-	-	-	9	<i>ПК-23, ПК-2У, ПК-2В, ОПК-13, ОПК-1У, ОПК-1В, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование, собеседование</i>
<b>ИТОГО:</b>	108	6	-	8	94		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование:). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1. Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=427047>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

2. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010816-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502713>

3. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005748-4. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=362627>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>
3. Кабитова Е.В. Организация научно-исследовательских работ [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MicrosoftWindows.
2. MicrosoftOffice.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.

