

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Организация НИОКР и внедрение инноваций»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.15.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о существующих технологиях стимулирования и эффективного управления инновационными процессами на макро– и микроуровнях.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с определением понятий инновации и инновационного процесса.
2. Изучение экономических и правовых основ инновационного менеджмента.
3. Изучение методов государственного регулирования инновационной деятельности.
4. Овладение обучающимися навыками идентификации типов инновационных организаций.
5. Привитие устойчивых навыков выявления факторов, оказывающих существенное влияние на инновационные процессы на микро- и макроуровнях.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Организация НИОКР и внедрение инноваций» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в пятом семестре на третьем курсе для очной формы обучения и в шестом семестре на третьем курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента.	8	2		2	4	<i>ПК-113</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Нововведения как объект инновационного менеджмента.	8	2		2	4	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Тема 1.3 Инновационный процесс: понятие, структура, виды, характеристики.	8	2		2	4	<i>ПК-113</i>	Собеседование
Тема 1.4 Инновационные стратегии.	8	2		2	4	<i>ПК-11У</i>	Собеседование
Тема 1.5 Определение экономической эффективности от создания инноваций.	8	2		2	4	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.6 Определение экономической эффективности от эксплуатации инноваций.	8	2		2	4	<i>ПК-113 ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 2. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Национальная инновационная система и ее структура.	8	2		2	4	<i>ПК-11У</i>	Собеседование
Тема 2.2 Государственная инновационная политика.	8	2		2	4	<i>ПК-113</i>	Собеседование

Тема 2.3 Основные направления российской инновационной политики.	8	2		2	4	<i>ПК-11В</i>	Собеседование
Зачет	-				-	<i>ПК-11З ПК-11У ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Сущность и содержание инновационного менеджмента</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Основные понятия инноватики и инновационного менеджмента.	10	1		1	8	<i>ПК-11З</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Нововведения как объект инновационного менеджмента.	8			1	7	<i>ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 1.3 Инновационный процесс: понятие, структура, виды, характеристики.	8	1			7	<i>ПК-11З</i>	Собеседование
Тема 1.4 Инновационные стратегии.	8	1			7	<i>ПК-11У</i>	Собеседование
Тема 1.5 Определение экономической эффективности от создания инноваций.	8			1	7	<i>ПК-11З ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.6 Определение экономической эффективности от эксплуатации инноваций.	8			1	7	<i>ПК-11З ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 2. Национальная инновационная система и государственная инновационная политика</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Национальная	6			1	5	<i>ПК-11У</i>	Текущий контроль

инновационная система и ее структура.							
Тема 2.2 Государственная инновационная политика.	6	1			5	<i>ПК-113</i>	Текущий контроль
Тема 2.3 Основные направления российской инновационной политики.	6			1	5	<i>ПК-11В</i>	Текущий контроль
Зачет	4				4	<i>ПК-113</i> <i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i>
ИТОГО:	72	4		6	62		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература

1. Грибов В.Д., Никитина Л.П. Инновационный менеджмент: Учеб.пособие.-М.:ИНФРА-М, 2013.-311с.

<http://znanium.com/catalog/product/240363>

2. Инновационный менеджмент: Учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405632#>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

3. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ю. М. Беляев. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 224 с. Режим доступа:

<https://ibooks.ru/reading.php?productid=342395>

4. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент. Учебник.-М.:ИНФРА-М, 2012.-295с.

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. . Серикова Н.В. Организация НИОКР и внедрение инноваций [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=234565\\_1&course\\_id=12635\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=234565_1&course_id=12635_1)

#### 3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

### 3.3 Кадровое обеспечение

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.