

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Экономика природопользования»**

**Индекс по учебному плану: Б1.В.ДВ.02.01**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика**

**Квалификация: бакалавр**

**Профиль подготовки: Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

## **РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися набора сведений о рациональном использовании природных ресурсов в процессе производства; формировании у обучающихся экологического мышления; приобретение навыков эколого-экономического анализа и определении экономического ущерба вследствие загрязнения среды обитания.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление с методами определения показателей эколого-экономической эффективности производства, а также с эффективностью капитальных вложений в мероприятия и новую технику экологического назначения.

2. Получение навыков в формировании механизма экономического стимулирования предотвращения и ликвидации загрязнений окружающей среды.

3. Нахождение оптимальных методов экономической оценки природных ресурсов и других природных компонентов.

Предметом изучения дисциплины являются производственные отношения между людьми по поводу использования сил и ресурсов природы, т.е. эколого-экономические отношения.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Экономика природопользования» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в четвертом семестре на втором курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1а

#### Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Теоретические и практические основы экономики природопользования.</b>							<b>ФОС ТК-1 Тестирование</b>
Тема 1.1 Экономика природных ресурсов. Экономика окружающей среды.	12	4		2	6	ПК-23 ПК-3У	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Основы управления природопользованием.	12	2		4	6	ПК-2У ПК-3З	Собеседование
Тема 1.3 Мировое хозяйство и основные вопросы экономики природопользования.	12	4		2	6	ПК-2В ПК-2У	Собеседование
<b>Раздел 2. Региональная экономика РФ и экономика природопользования.</b>							<b>ФОС ТК-2 Тестирование</b>
Тема 2.1 Организация управления природопользованием в РФ.	12	2		4	6	ПК-2У ПК-3В	Собеседование
Тема 2.2 Экологические аспекты развития отраслей хозяйства РФ.	12	2		4	6	ПК-2В ПК-3В	Собеседование
Тема 2.3 Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды.	12	4		2	6	ПК-2В ПК-3У	Собеседование, защита практической работы
Зачет						ПК-23 ПК-3З ПК-2У ПК-3У ПК-2В ПК-3В	ФОС ПА Тестирование Собеседование

ИТОГО:	72	18		18	36	
--------	----	----	--	----	----	--

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Теоретические и практические основы экономики природопользования.</b>						<b>ФОС ТК-1</b> <i>Тестирование</i>	
Тема 1.1 Экономика природных ресурсов. Экономика окружающей среды.	10			1	9	<i>ПК-23</i> <i>ПК-3У</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Основы управления природопользованием.	10	1			9	<i>ПК-2У</i> <i>ПК-3З</i>	Собеседование
Тема 1.3 Мировое хозяйство и основные вопросы экономики природопользования.	12	1		1	10	<i>ПК-2В</i> <i>ПК-2У</i>	Собеседование
<b>Раздел 2. Региональная экономика РФ и экономика природопользования.</b>						<b>ФОС ТК-2</b> <i>Тестирование</i>	
Тема 2.1 Организация управления природопользованием в РФ.	12			1	11	<i>ПК-2У</i> <i>ПК-3В</i>	Собеседование
Тема 2.2 Экологические аспекты развития отраслей хозяйства РФ.	12	1			11	<i>ПК-2В</i> <i>ПК-3В</i>	Собеседование
Тема 2.3 Экономическая оценка ущерба от загрязнения окружающей среды.	12	1		1	10	<i>ПК-2В</i> <i>ПК-3У</i>	Собеседование, защита практической работы
Зачет	4				4	<i>ПК-23</i> <i>ПК-3З</i> <i>ПК-2У</i> <i>ПК-3У</i> <i>ПК-2В</i> <i>ПК-3В</i>	<b>ФОС ПА</b> <i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i>
ИТОГО:	72	4		4	64		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Экономика природопользования: Учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456664>

2. Экономика природопользования: учеб. пособие/ В.Ф. Протасов.-М.:КУРС: ИНФРА-М, 2017.-304с

#### **3.1.2. Дополнительная литература**

3. Экономика и организация природопользования: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с.: - ISBN 978-5-238-01672-6 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883830>

4. Основы природопользования. Рудский В.В. Москва: Логос, 2014 г., 208 с. Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=343190>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Мингазова О.Н., Экономика природопользования [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=250345\\_1&course\\_id=13505\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=250345_1&course_id=13505_1)

2. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.