

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Современные проблемы экономической науки и производства»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

# **РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование знаний по вопросам функционирования современной экономики на макроуровне, понимание процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение;
2. Воспитать способность к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
3. Дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов;
4. Научить искать и анализировать информацию, необходимую для ориентирования в современной экономике;
5. Разъяснить основные экономические события в стране и за ее пределами;
6. Сформировать у обучающегося комплексное видение рыночных процессов.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Современные проблемы экономической науки и производства» входит в Блок ФТД «Факультативы» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в шестом семестре на третьем курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

## **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Современная экономическая система</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Наука и производство: общие характеристики	4	2	-	-	2	<i>OK-73</i>	Собеседование
Тема 1.2 Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития	4	2	-	-	2	<i>OK-73 OK-7У</i>	Собеседование
1.3 Цикличность развития экономики	4	2	-	-	2	<i>OK-73 OK-7B</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Система микро и макро экономики</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 «Идеальная» модель рыночной экономики	4	2	-	-	2	<i>OK-73 OK-7У</i>	Собеседование
Тема 2.2 Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и предложения	4	2	-	-	2	<i>OK-7У OK-7B</i>	Собеседование
Тема 2.3 Рынки факторов производства	4	2	-	-	2	<i>OK-73 OK-7B</i>	Собеседование
Тема 2.4 Концепция	4	2	-	-	2	<i>OK-73</i>	Собеседование

смешанной экономики						<i>OK-7B</i>	
Тема 2.5 Экономическая политика государства	4	2	-	-	2	<i>OK-73 OK-7B</i>	Собеседование
Тема 2.6. Расчет индекса человеческого развития	4	2	-	-	2	<i>OK-73 OK-7У OK-7B</i>	
Зачет	-	-	-	-	-		<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	36	18	-	-	18		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Современная экономическая система							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Наука и производство: общие характеристики	2	-	-	-	2	<i>OK-73</i>	Текущий контроль
Тема 1.2 Пространственная экономика: глобализация и регионализация как главные тенденции мирового развития	2	-	-	-	2	<i>OK-73 OK-7У</i>	Текущий контроль
1.3 Цикличность развития экономики	4	2	-	-	2	<i>OK-73 OK-7B</i>	Собеседование
Раздел 2. Система микро и макро экономики							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 «Идеальная» модель рыночной экономики	4	-	-	-	4	<i>OK-73 OK-7У</i>	Текущий контроль
Тема 2.2 Рыночное равновесие: взаимодействие спроса и	6	2	-	-	4	<i>OK-7У OK-7B</i>	Собеседование

предложения							
Тема 2.3 Рынки факторов производства	2	-	-	-	2	<i>OK-73</i> <i>OK-7B</i>	Текущий контроль
Тема 2.4 Концепция смешанной экономики	4	-	-	-	4	<i>OK-73</i> <i>OK-7B</i>	Текущий контроль
Тема 2.5 Экономическая политика государства	2	-	-	-	2	<i>OK-73</i> <i>OK-7B</i>	Текущий контроль
Тема 2.6. Расчет индекса человеческого развития	6	2	-	-	4	<i>OK-73</i> <i>OK-7У</i> <i>OK-7B</i>	Собеседование
Зачет	4	-	-	-	4	<i>OK-73</i> <i>OK-7У</i> <i>OK-7B</i>	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i>
ИТОГО:	36	6	-	-	30		

### **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **3.1.1 Основная литература**

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. А. Агапова, С.Ф. Серегина. – Электрон. текстовые дан. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Синергия, 2013. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>

##### **3.1.2 Дополнительная литература**

2. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/С.С. Носова, В.И.Новичкова.-3-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2013.-368с.

#### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Базы данных: Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика Социология Менеджмент): <http://ecsocman.hse.ru/docs/16000077>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики – <http://www.gks.ru>

##### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

#### **3.3 Кадровое обеспечение**

##### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и

/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.