

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Социально-экономическое прогнозирование»

Индекс по учебному плану: Б1.В.01.03

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: бакалавр

**Профиль подготовки: Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения методов прогнозирования для научного обоснования предстоящих социально-экономических процессов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Социально-экономическое прогнозирование»:

- освоение методов, приемов и алгоритмов моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение навыков формализации прикладных задач;
- освоение современных пакетов прикладных программ для реализации алгоритмов моделирования и прогнозирования;
- приобретение навыков содержательной интерпретации результатов моделирования и прогнозирования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Социально-экономическое прогнозирование» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы дисциплин, читается в шестом семестре на третьем курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Сущность планирования и прогнозирования социально-экономических процессов</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Сущность, цели, формы и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов	14	4		2	8	<i>ОПК-23, ОПК-2У</i>	Собеседование, решение задач
Тема 1.2 Государственное регулирование планирования и прогнозирования социально-экономических процессов	14	4		2	8	<i>ОПК-23, ОПК-2У</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1. Прогнозирование социально-экономических тенденций	16	4		4	8	<i>ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-113</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 2.2. Сезонная декомпозиция и тренд-сезонные модели	16	4		4	8	<i>ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-11У, ПК-11В</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 2.3. Модели авторегрессии и скользящего среднего	16	4		4	8	<i>ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-11У, ПК-11В</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 2.4. Интуитивные методы прогнозирования	18	4		6	8	<i>ОПК-23, ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-11У</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 2.5. Модели прогнозирования	18	4		6	8	<i>ОПК-2В, ОПК-33, ОПК-3У,</i>	Собеседование, решение задач,

макроэкономической динамики						<i>ОПК-3В, ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	прием отчета по практической работе
<i>Раздел 3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и развития структуры общественного производства национальной экономики и региона	16	4		4	8	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3З, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-11У, ПК-11В</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 3.2 Прогнозирование демографического и социального развития	16	4		4	8	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3З, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-11У, ПК-11В</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
<i>Экзамен</i>	36				36	<i>ОПК-2З, ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-3З, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-11З, ПК-11У, ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	180	36		36	108		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов.

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Сущность планирования и прогнозирования социально-экономических процессов</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Сущность, цели, формы и методы планирования и прогнозирования социально-экономических процессов	14	1		1	12	<i>ОПК-2З, ОПК-2У</i>	Собеседование, решение задач
Тема 1.2 Государственное регулирование планирования и прогнозирования социально-экономических процессов	14	-		1	13	<i>ОПК-2З, ОПК-2У</i>	Собеседование

<i>Раздел 2. Методы прогнозирования социально-экономических процессов</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Прогнозирование социально-экономических тенденций	17	1		2	14	<i>ОПК-2В, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-113</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 2.2. Сезонная декомпозиция и тренд-сезонные модели	15	-		1	14	<i>ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-11У, ПК-11В</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 2.3. Модели авторегрессии и скользящего среднего	18	1		1	16	<i>ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-11У, ПК-11В</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 2.4. Интуитивные методы прогнозирования	18	1		1	16	<i>ОПК-23, ОПК-2У, ОПК-2В, ПК-11У</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 2.5. Модели прогнозирования макроэкономической динамики	15	-		1	14	<i>ОПК-2В, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
<i>Раздел 3. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территорий</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и развития структуры общественного производства национальной экономики и региона	12	1		1	10	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-11У, ПК-11В</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
Тема 3.2 Прогнозирование демографического и социального развития	12	1		1	10	<i>ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-11У, ПК-11В</i>	Собеседование, решение задач, прием отчета по практической работе
<i>Экзамен</i>	9				9	<i>ОПК-23, ОПК-2У, ОПК-2В, ОПК-33, ОПК-3У, ОПК-3В, ПК-113, ПК-11У, ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	144	6		10	128		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 260 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004198-8. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>

2. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-004577-1. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407700>

3. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.: СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=975933>

3.1.2 Дополнительная литература

4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Клундук К.А., Феденко А.П. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 110 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967376>

5. Прогнозирование и планирование: Учебно-методическое пособие / Почекутова Е.Н., Феденко А.П. - Краснояр.: СФУ, 2016. - 126 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967696>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

3. Кабитова Е.В. Социально-экономическое прогнозирование [Электронный курс] Доступ по логину и паролю: URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

4. Международный институт прогнозистов, по ссылке: URL: <http://forecasters.org/resours/time-series-datam3-competition/>, перейдя по ссылке МЗС (URL: <https://.xlsfile>)

5. Сайт Федеральной службы государственной статистики URL: <http://www.gks.ru>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной

переподготовки в области экономики и управления /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.