

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Теория отраслевых рынков»

Индекс по учебному плану: Б1.В.01.08

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация: бакалавр

**Профиль подготовки: Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономического мышления путем изучения теории отраслевых рынков, структур отраслевых рынков, изучение влияние структуры рынка на поведение участников рынка и на общественное благосостояние в целом.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с концепцией и методологией теории отраслевого рынка.

2. Овладение обучающимися методами анализа закономерности взаимодействия отраслевых рынков между собой.

3. Изучение методов выявления и оценки рисков функционирования отраслевых рынков.

4. Рассмотреть способы управления предприятием в условиях рыночной неопределенности при высоком уровне конкурентной борьбы за рынки сбыта;

Предметом изучения дисциплины являются отраслевые рынки и производственно-хозяйственная деятельность на них предприятий, а также регулирующая деятельность государства на отраслевых национальных рынках.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в седьмом семестре на четвертом курсе для очной формы обучения и в пятом семестре на третьем курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основное содержание теории отраслевого рынка. Структура отраслевых рынков</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
1.1. Предмет и содержание теории отраслевых рынков.	8	1	-	2	5	<i>ОПК-43 ПК-13</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
1.2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков	10	1	-	2	7	<i>ОПК-43 ПК-1В</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
1.3. Структура отраслевого рынка	9	1	-	2	6	<i>ОПК-4У ПК-13</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
1.4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка	12	1	-	4	7	<i>ОПК-4У ПК-13</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
1.5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков	9	1	-	2	6	<i>ОПК-43 ПК-1У</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
1.6. Дифференциация продукта	8	1	-	2	5	<i>ОПК-43 ПК-13 ОПК-4В</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
1.7. Информация как фактор воздействия на рыночную активность	10	1	-	2	7	<i>ОПК-43 ПК-1В ОПК-4В</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Поведение фирм на различных отраслевых рынках</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
2.1. Поведение доминирующей фирмы на	8	1	-	2	5	<i>ОПК-43 ПК-13</i>	Собеседование, выполнение

рынке						<i>ОПК-4У ПК-1У</i>	практических заданий
2.2.Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке	11	1	-	4	6	<i>ОПК-4В ПК-1В</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
2.3.Ценовая дискриминация	10	1	-	2	7	<i>ОПК-4В ПК-1В</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
<i>Раздел 3. Инструменты регулирования функционирования отраслевых рынков.</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
3.1.Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках	10	1	-	2	7	<i>ОПК-4З ПК-1З</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
3.2.Структуры рынка, патенты и технологические инновации	9	1	-	2	6	<i>ОПК-4З ПК-1З ОПК-4В</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
3.3.Естественная монополия	16	2	-	6	8	<i>ОПК-4З ПК-1У ОПК-4В</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
3.4.Государственная отраслевая политика	14	4	-	2	8	<i>ОПК-4З ПК-1В ОПК-4В</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
Экзамен	36	-	-	-	36	<i>ОПК-4З, ОПК-4У, ОПК-4В ПК-1З, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	180	18	-	36	126		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основное содержание теории отраслевого рынка. Структура отраслевых рынков</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
1.1. Предмет и содержание теории отраслевых рынков.	11	-	-	-	11	ОПК-4З ПК-13	Текущий контроль
1.2. Сущность, виды, границы отраслевых рынков	13	1	-	1	11	ОПК-4З ПК-1В	Собеседование, выполнение практических заданий
1.3. Структура отраслевого рынка	11	-	-	-	11	ОПК-4У ПК-13	Текущий контроль
1.4. Барьеры входа на рынок и выхода с рынка	11	-	-	-	11	ОПК-4У ПК-13	Текущий контроль
1.5. Конкуренция и монополия в развитии отраслевых рынков	12	-	-	1	11	ОПК-4З ПК-1У	Выполнение практических заданий
1.6. Дифференциация продукта	13	1	-	1	11	ОПК-4З ПК-13 ОПК-4В	Собеседование, выполнение практических заданий
1.7. Информация как фактор воздействия на рыночную активность	11	-	-	-	11	ОПК-4З ПК-1В ОПК-4В	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Поведение фирм на различных отраслевых рынках</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
2.1. Поведение доминирующей фирмы на рынке	13	1	-	1	11	ОПК-4З ПК-13 ОПК-4У ПК-1У	Собеседование, выполнение практических заданий
2.2. Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке	12	-	-	1	11	ОПК-4В ПК-1В	Выполнение практических заданий
2.3. Ценовая дискриминация	13	1	-	1	11	ОПК-4В ПК-1В	Собеседование, выполнение практических заданий

<i>Раздел 3. Инструменты регулирования функционирования отраслевых рынков.</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
3.1.Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках	13	1	-	1	11	<i>ОПК-43 ПК-13</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
3.2.Структуры рынка, патенты и технологические инновации	12	-	-	1	11	<i>ОПК-43 ПК-13 ОПК-4В</i>	Выполнение практических заданий
3.3.Естественная монополия	12	-	-	1	11	<i>ОПК-43 ПК-1У ОПК-4В</i>	Выполнение практических заданий
3.4.Государственная отраслевая политика	14	1	-	1	12	<i>ОПК-43 ПК-1В ОПК-4В</i>	Собеседование, выполнение практических заданий
Экзамен	9	-	-	-	9	<i>ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В ПК-13, ПК-1У, ПК-1В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	180	6	-	10	164		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Л.В. Рой, В.П. Третьяк, «Анализ отраслевых рынков» Учебник для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2012-442с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=137163>

2. Экономика организации: Учебник / Маевская Е.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 344 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-012088-1 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=553320>

3. Розанова Н. М. Зороастрова И. В. «Экономический анализ фирмы и рынка» Учебник для вузов.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012-280с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=396149>

3.1.2 Дополнительная литература

4. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009566-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447667>

5. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков: Учебное пособие / О. В. Саввина. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-394-01844-2. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415234>

6. Булатов А.С., «Экономика» - М.:Магистр, 2012-442с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=137163>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

3. Вахитов Р.И Теория отраслевых рынков [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 255099_1&course_id= 13620_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.

2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.