

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Бизнес-планирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.14.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся целостного представления о принципах и закономерностях бизнес-планирования как одного из инструментов управления.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Ознакомление обучающихся с основами бизнес-планирования, его назначения, роли и места в системе управления предприятием.
2. Изучение экономических и правовых основ бизнес-планирования.
3. Изучение технологии процесса бизнес-планирования.
4. Овладение обучающимися навыками составления бизнес-планов.
5. Привитие устойчивых навыков анализа и оценки эффективности исполнения бизнес-плана.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бизнес-планирование» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к Вариативному модулю блока дисциплин по выбору, читается в седьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)					Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекц ии	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Раздел 1. Бизнес-планирование и его роль в предпринимательской деятельности</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Место бизнес-плана в системе планирования.	6	1		1	4	ПК-3З	Собеседование	
Тема 1.2 Деловые стратегии предпринимательской деятельности.	6	1		1	4	ПК-3В	Собеседование	
<i>Раздел 2. Структура и порядок разработки бизнес-плана</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Макет и структура бизнес-плана.	8	2		2	4	ПК-3З	Собеседование	
Тема 2.2 Разработка разделов бизнес-плана.	70	10		10	50	ПК-3З,ПК-3У ПК-3В ПК-11У ПК-11В	Собеседование, защита практической работы	
<i>Раздел 3. Экономическая эффективность бизнес-проектов</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1 Эффективность инвестиционных проектов.	6	1		1	4	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Собеседование	
Тема 3.2 Методы оценки основных показателей эффективности инвестиционных проектов и экспертиза бизнес-плана.	12	3		3	6	ПК-11З ПК-11У ПК-11В	Собеседование, защита практической работы	
Зачет	-				-	ПК-3З,ПК-3У ПК-3В ПК-11З ПК-11У ПК-11В	ФОС ПА Тестирование Собеседование	
ИТОГО:	108	18		18	72			

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Бизнес-планирование и его роль в предпринимательской деятельности</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 1.1 Место бизнес-плана в системе планирования.	6	1		1	4	<i>ПК-33</i>	Собеседование
Тема 1.2 Деловые стратегии предпринимательской деятельности.	10	1		1	8	<i>ПК-3В</i>	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Структура и порядок разработки бизнес-плана</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 2.1 Макет и структура бизнес-плана.	6	1		2	3	<i>ПК-33</i>	Собеседование
Тема 2.2 Разработка разделов бизнес-плана.	60	1		2	57	<i>ПК-33</i> <i>ПК-3У</i> <i>ПК-3В</i> <i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 3. Экономическая эффективность бизнес-проектов</i>						<i>ФОС ТК-3</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 3.1 Эффективность инвестиционных проектов.	8	1		1	6	<i>ПК-113</i> <i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	Текущий контроль
Тема 3.2 Методы оценки основных показателей эффективности инвестиционных проектов и экспертиза бизнес-плана.	14	1		1	12	<i>ПК-113</i> <i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	Собеседование, защита практической работы
Зачет	4				4	<i>ПК-33</i> <i>ПК-3У</i> <i>ПК-3В</i> <i>ПК-113</i> <i>ПК-11У</i> <i>ПК-11В</i>	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6		8	94		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411352#>

2. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 296 с — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=360225#>

3. Колибаба В.И., Астраханцева И.А. Бизнес-планирование: учебное пособие/В.И.Колибаба, И.А.Астраханцева - Старый Оскол: ТНТ, 2014 - 148 с.

3.1.2 Дополнительная литература

4. Буров В.П., Ломакин, А.Л., Морошкин В.А. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учеб. пособие.-М.:ИНФРА-М, 2012.-192 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390581>

5. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567394#>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Серикова Н.В. Бизнес-планирование [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id= 249648_1&course_id= 13493_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Project Expert. Версия: 7/57 Tutorial/

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и управления на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и управления, либо в области педагогики.