

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.19**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является дать будущему бакалавру знания теоретических и практических основ для принятия эффективных управленческих решений в любой области экономики.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование научного представления об управлении;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности,
- требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики российского менеджмента;
- изучения роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий,
- возможностей повышения эффективности управленческой деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Менеджмент» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в третьем семестре на втором курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 История управленческой мысли</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Предмет и место менеджмента в системе научных знаний	8	1	-	1	6	<i>ОПК-43</i>	Собеседование
Тема 1.2 Развитие управленческой мысли	8	1	-	1	6	<i>ОПК-43, ОПК-4У</i>	Собеседование
<i>Раздел 2 Основы менеджмента</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование, решение</i>
Тема 2.1 Технология менеджмента	10	2	-	2	6	<i>ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В</i>	Собеседование, решение практических задач,
Тема 2.2 Теория организации	10	2	-	2	6	<i>ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В</i>	Собеседование, решение практических задач,
Тема 2.3 Эффективность менеджмента организации	12	2	-	2	8	<i>ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В</i>	Собеседование
Тема 2.4 Современный менеджер	12	2	-	2	8	<i>ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В</i>	Собеседование, решение практических задач,
Тема 2.5 Организация управленческого труда	12	2	-	2	8	<i>ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В</i>	Собеседование, решение практических задач,
<i>Раздел 3 Организационное поведение</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Формирование группового поведения в организации	12	2	-	2	8	<i>ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В</i>	Собеседование, решение практических

							задач,
Тема 3.2 Влияние и власть	12	2	-	2	8	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Собеседование, решение практических задач,
Тема 3.3 Управление конфликтами	12	2	-	2	8	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Собеседование, решение практических задач,
Зачет	-	-	-	-	-	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий для заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 История управленческой мысли</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Предмет и место менеджмента в системе научных знаний	12	1	-	1	10	ОПК-43	Собеседование
Тема 1.2 Развитие управленческой мысли	10		-		10	ОПК-43, ОПК-4У	Текущий контроль
<i>Раздел 2 Основы менеджмента</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование, решение</i>
Тема 2.1 Технология менеджмента	12	1	-	1	10	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Собеседование, решение практических задач,
Тема 2.2 Теория организации	11	1	-		10	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Собеседование, решение практических задач,
Тема 2.3 Эффективность менеджмента организации	10		-	1	9	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Собеседование
Тема 2.4 Современный менеджер	10		-	1	9	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Собеседование, решение практических

							задач,
Тема 2.5 Организация управленческого труда	10		-	1	9	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Собеседование, решение практических задач,
<i>Раздел 3 Организационное поведение</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Формирование группового поведения в организации	11	1	-	1	9	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Собеседование, решение практических задач,
Тема 3.2 Влияние и власть	9		-		9	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Текущий контроль
Тема 3.3 Управление конфликтами	9		-		9	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	Текущий контроль
<i>Зачет</i>	4	-	-	-	4	ОПК-43, ОПК-4У, ОПК-4В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	4	-	6	98		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Семенов А.К. Теория менеджмента: Учебник/ А.К.Семенов, В.И. Набоков.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.-492с.

2. Гусаров Ю.В., Гусарова Л.Ф. Теория менеджмента: Учебник.-М.: ИНФРА-М, 2013.-263с.

3. Михненко П.А. Теория менеджмента: Учебник/ П.А. Михненко.-М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.-304с.

3.1.2 Дополнительная литература

4. Емельянов, В.Ю. Основы теории управления: практикум. [Электронный ресурс] / В.Ю. Емельянов, А.Ю. Захаров, Е.А. Курилова, О.А. Мишина. — Электрон. дан. — СПб. : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2015. — 152 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75159>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики