

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Экономика труда»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.01.06**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

# РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

*Основной целью изучения дисциплины* является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомление будущего специалиста с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

## 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда;
- овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;
- приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;
- овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика труда» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части программы, читается в четвертом семестре на втором курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

## 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-2: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

# РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

## 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
-----------------------------	-------------	--	-------------------------------	--

		работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Экономика труда как научная дисциплина	16	2	-	2	12	<i>ОПК-23 ПК-33</i>	Собеседование
Тема 1.2 Социально-экономическая роль труда	16	2	-	2	12	<i>ОПК-2У ПК-3У</i>	Собеседование, решение задач
Тема 1.3 Эффективность труда и ее показатели	16	2	-	2	12	<i>ОПК-2У ПК-3У</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 2. Организация и нормирование труда</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Направления организации труда	16	2	-	2	12	<i>ОПК-2У ПК-3У</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Организация нормирования труда	16	2	-	2	12	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.3 Трудовой процесс на предприятиях	16	2	-	2	12	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 3. Организация оплаты и материального стимулирования труда</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Организация заработной платы	16	2	-	2	12	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.2 Кадровое обеспечение предприятий	16	2	-	2	12	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.3 Совершенствование организации труда	16	2	-	2	12	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Экзамен	36	-	-	-	36	<i>ОПК-23 ПК-33 ОПК-2У ПК-3У ОПК-2В ПК-3В</i>	<i>ФОС ПА1 Тестирование Собеседование</i>
Курсовая работа	36	-	-	-	36	<i>ОПК-23 ПК-33 ОПК-2У ПК-3У ОПК-2В ПК-3В</i>	<i>ФОС ПА2 Защита курсовой работы</i>
ИТОГО:	180	18	-	18	144		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих
-----------------------------	-------------	------------------------------------	-------------------------------	--

		самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические представления о труде и его роли в развитии человека и общества</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Экономика труда как научная дисциплина	17	-	-	-	17	<i>ОПК-23 ПК-33</i>	Собеседование
Тема 1.2 Социально-экономическая роль труда	18	-	-	1	17	<i>ОПК-2У ПК-3У</i>	Собеседование, решение задач
Тема 1.3 Эффективность труда и ее показатели	19	1	-	1	17	<i>ОПК-2У ПК-3У</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 2. Организация и нормирование труда</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Направления организации труда	17	-	-	-	17	<i>ОПК-2У ПК-3У</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Организация нормирования труда	20	1	-	2	17	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.3 Трудовой процесс на предприятиях	20	1	-	1	18	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 3. Организация оплаты и материального стимулирования труда</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Организация заработной платы	20	1	-	1	18	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.2 Кадровое обеспечение предприятий	19	1	-		18	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.3 Совершенствование организации труда	21	1	-	2	18	<i>ОПК-2В ПК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Экзамен	9	-	-	-	9	<i>ОПК-23 ПК-33 ОПК-2У ПК-3У ОПК-2В ПК-3В</i>	<i>ФОС ПА1 Тестирование Собеседование</i>
Курсовая работа	36	-	-	--	36	<i>ОПК-23 ПК-33 ОПК-2У ПК-3У ОПК-2В ПК-3В</i>	<i>ФОС ПА2 Защита курсовой работы</i>
ИТОГО:	180	6	-	8	166		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Экономика труда: Учебник/ И.А. Дубровин, А.С. Каменский.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.-232с.  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=321679>

2. Экономика труда: учеб. пособие/В.А.Вайсбурд.-2-е изд. стер.-М.: Издательство «Омега-Л», 2012.-376с.

3. Экономика труда: Учебник/ И.А. Дубровин, А.С. Каменский.-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.-232с.

### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Экономика труда: учебник/А.И.Рофе.-2-е изд., стер.-М.: КНОРУС,2011.-392с.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Зимина Г.А. Экономика труда [Электронный курс] Доступ по логину и паролю:URL: <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard>

2. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>

3. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>

### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

## **3.3 Кадровое обеспечение**

### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.