

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Татарский язык и культура речи»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,
расчетно-аналитическая**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование и развитие навыков устной татарской речи, которые затем послужат обучающимся фундаментом для последующего овладения татарским языком. Овладение базой устной речи позволит обучающимся самостоятельно развить ее до уровня свободного говорения путем использования приобретенных знаний, умений и навыков в реальной речи, погружения их в языковую среду, успешно применяя тематико-ситуативный и коммуникативный принципы.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленной программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного и бытового общения;
- использовать в дидактическом аспекте сопоставительный принцип подачи материалов (сопоставление татарского и русского языков, сопоставление татарского и других тюркских языков);
- обеспечить с помощью большого объема тренировочных упражнений доведение всего изучаемого грамматического материала до планируемого уровня владения;
- проводить мероприятия культурно-речевой ориентации для расширения и углубления представлений о критериях культуры речевого продуцирования в практически актуальных для обучающихся сферах.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» входит в Блок ФТД. Факультативы и относится к вариативной части программы, читается во втором семестре на первом курсе для очной формы обучения и в четвертом семестре на втором курсе для заочной формы обучения по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины (модуля)

ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Общие сведения о татарском языке. Грамматика. Лексика</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Общие сведения о татарском языке. Татарский речевой этикет	2	-	-	2	-	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК-11У	Собеседование
Тема 1.2. Графика. Фонетика. Лексика	2	-	-	2	-	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК-113	Собеседование
Тема 1.3. Грамматика татарского языка. Морфология. Лексика: Знакомство. Семья. Родство	4	-	-	2	2	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК-113	Практические контрольные задания
Тема 1.4. Грамматика: Имя существительное. Лексика: Благодарность. Извинение. Прощение	6	-	-	2	4	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В	Практические контрольные задания
<i>Раздел 2. Грамматика и лексика татарского языка</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Грамматика: Имя прилагательное. Лексика: Система образования: учебные заведения	4	-	-	2	2	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В	Практические контрольные задания
Тема 2.2. Грамматика: Имя числительное. Лексика: Работа. Профессия	4	-	-	2	2	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК-113, ПК-11У, ПК-11В	Практические контрольные задания
Тема 2.3. Грамматика: Местоимение. Лексика: Образ жизни. Обычаи. Народные обряды.	4	-	-	2	2	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В	Практические контрольные задания
Тема 2.4. Грамматика: Глагол. Лексика: Свободное время. Увлечение	6	-	-	2	4	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В	Практические контрольные задания
Тема 2.5. Грамматика:	4	-	-	2	2	ОК-4.3, ОК-4.У,	Практические

Вспомогательные части речи Официально-деловой стиль татарского языка						ОК-4.В, ПК-113, ПК-11У, ПК-11В	контрольные задания
Зачет						ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК-113, ПК-11У, ПК-11В	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Перевод текста</i>
ИТОГО:	36	-		18	18		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. Раб.	пр. зан.	Сам. Раб.		
<i>Раздел 1. Общие сведения о татарском языке. Грамматика. Лексика</i>							<i>ФОС ТК-1</i> <i>Тестирование</i>
Тема 1.1. Общие сведения о татарском языке. Татарский речевой этикет	3			1	2	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК-11У	Собеседование
Тема 1.2. Графика. Фонетика. Лексика	4				4	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК-113	Текущий контроль
Тема 1.3. Грамматика татарского языка. Морфология. Лексика: Знакомство. Семья. Родство	3			1	2	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК-113	Проверка выполнения практических заданий
Тема 1.4. Грамматика: Имя существительное. Лексика: Благодарность. Извинение. Прощение	4				4	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Грамматика и лексика татарского языка</i>							<i>ФОС ТК-2</i> <i>Тестирование</i>
Тема 2.1. Грамматика: Имя прилагательное. Лексика: Система образования: учебные заведения	3			1	2	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В	Проверка выполнения практических заданий
Тема 2.2. Грамматика: Имя числительное. Лексика: Работа. Профессия	3			1	2	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК-113, ПК-11У, ПК-11В	Проверка выполнения практических заданий
Тема 2.3. Грамматика: Местоимение. Лексика: Образ жизни. Обычай. Народные обряды.	4				4	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В	Текущий контроль

Тема 2.4. Грамматика: Глагол Лексика: Свободное время. Увлечение	4			4	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В	Текущий контроль
Тема 2.5. Грамматика: Вспомогательные части речи Официально-деловой стиль татарского языка	4			4	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК- 113, ПК-11У, ПК-11В	Текущий контроль
Зачет	4			4	ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В, ПК- 113, ПК-11У, ПК-11В	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Перевод текста</i>
ИТОГО:	36		4	32		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Г.Х. Зиннатуллина Татарский язык: учебное пособие для студентов нефилологических специальностей Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н.Туполева. Казань: 2015 – 204 с. Электронный ресурс: режим доступа <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2827/791.pdf/index.html>

3.1.2 Дополнительная литература

2. Г.Ф. Зиннатуллина, Л.М. Гиниятуллина Интенсивный курс татарского языка. Учебно-методическое пособие для русскоязычных студентов. Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2010 – 224 с. ISBN 978-5-7579-1488-6 Электронный ресурс: режим доступа <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-815/%D0%9C692.pdf/index.html>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://translate.yandex.ru/translator/Russian-Tatar> Русско-татарский онлайн-переводчик и словарь

2. <https://translate.yandex.ru/translator/Tatar-Russian> Татарско-русский онлайн-переводчик и словарь

3. Ахтямова З.А. Татарский язык и культура речи [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.

URL:
https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=255975_1&course_id=13635_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.

2. Microsoft Office

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.