

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Микроэкономика»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.16**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономический анализ и управленческий учет в  
организационно-экономических системах**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **организационно-управленческая,  
расчетно-аналитическая**

**Казань 2018 г.**

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

*Основной целью изучения дисциплины* является формирование у будущего выпускника экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- изучение природы и сущности экономических явлений и процессов;
- отражение объективного, системного и закономерного в экономических связях и зависимостях;
- развитие навыков использования экономических моделей, исследующих происходящие процессы;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в первом семестре на первом курсе по профилю «Экономический анализ и управленческий учет в организационно-экономических системах».

### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий для очной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций

		трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Введение в микроэкономику	12	2	-	2	8	<i>ОК-33</i>	Собеседование
Тема 1.2 Основы теории спроса и предложения	12	2	-	2	8	<i>ОК-3У</i>	Собеседование,
Тема 1.3 Эластичность спроса и предложения	12	2	-	2	8	<i>ОК-3У</i>	Собеседование,
<i>Раздел 2. Фирма в рыночной экономике</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	12	2	-	2	8	<i>ОК-3У</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Экономическое поведение фирмы в условиях чистой монополии	12	2	-	2	8	<i>ОК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 2.3 Экономическое поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции	12	2	-	2	8	<i>ОК-3В</i>	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 3. Факторные рынки</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального уровня использования ресурсов	12	2	-	2	8	<i>ОК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.2 Формирование цен на рынке труда: заработная плата	12	2	-	2	8	<i>ОК-3В</i>	Собеседование, решение задач
Тема 3.3 Формирование цен на ресурсы: рента, процент, прибыль	12	2	-	2	8	<i>ОК-3В</i>	Собеседование,
Зачет	-	-	-	-	-	<i>ОК-33, ОК-3У, ОК-3В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	18	-	18	72		

Таблица 16

## Распределение фонда времени по видам занятий для заочной формы обучения

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Введение в микроэкономику	10		-		10	ОК-3З	Текущий контроль
Тема 1.2 Основы теории спроса и предложения	10		-		10	ОК-3У	Текущий контроль
Тема 1.3 Эластичность спроса и предложения	12	1	-	1	10	ОК-3У	Собеседование,
<i>Раздел 2. Фирма в рыночной экономике</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Экономическое поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.	12	1	-	1	10	ОК-3У	Собеседование, решение задач
Тема 2.2 Экономическое поведение фирмы в условиях чистой монополии	12	1	-	1	10	ОК-3В	Собеседование, решение задач
Тема 2.3 Экономическое поведение фирмы в условиях олигополии и монополистической конкуренции	12	1	-	1	10	ОК-3В	Собеседование, решение задач
<i>Раздел 3. Факторные рынки</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1 Спрос на экономические ресурсы. Определение оптимального уровня использования ресурсов	12	1	-	1	10	ОК-3В	Собеседование, решение задач
Тема 3.2 Формирование цен на рынке труда: заработная плата	13	1	-	1	11	ОК-3В	Собеседование, решение задач
Тема 3.3 Формирование цен	11		-		11	ОК-3В	Текущий

на ресурсы: рента, процент, прибыль							контроль
Зачет	4	-	-	-	4	ОК-33, ОК-3У, ОК-3В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
ИТОГО:	108	6	-	6	96		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Микроэкономика: учебник/ В.В.Ильяшенко.-М.:КНОРУС,2012.-288с.
2. Микроэкономика: учебник/В.Ф.Максимова.7-е изд., перераб. и доп.-М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. -496с.
3. Микроэкономика: Учебник/ Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. – М.: ИНФРА М, 2015. – 415 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364824>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Экономическая теория для бакалавров: учебное пособие/С.С. Носова, В.И.Новичкова.-3-е изд., стер.-М.:КНОРУС, 2013.-368с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Экономика, Социология, Менеджмент: база данных федерального образовательного портала ЭСМ: <http://ecsocman.hse.ru/>
2. Электронный каталог экономических и финансовых публикаций: база данных содержит сведения об экономической тематике: <http://www.finansy.ru/>
3. Зимина Г.А. Микроэкономика [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=254398\\_1&course\\_id=13603\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=254398_1&course_id=13603_1)

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономики и управления и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и управления и /или наличие заключения

экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Экономика», выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.